**高二年级历史第12课时《北魏孝文帝改革A》课后作业**

1.以下属于北魏孝文帝改革的背景的是

①北魏统一黄河流域 ②北魏的经济文化相对落后

③社会矛盾和民族矛盾激化 ④迁都洛阳

A.①②③ B.②③④ C.①③④ D.①②④

2.5世纪后期，北魏统治者颁布诏令规定：凡15岁以上的男子，每人授给种植谷物的露田40亩，女子20亩。……所受之田不准买卖，农民年老身死，还田给官府。此制度的实施

A.以政府控制全国所有土地为前提

B.完善了从中央到基层的行政体制

C.使吏治逐渐好转,社会矛盾缓和

D.有利于北方经济恢复和社会稳定

3.《魏书》记载，北魏官员“爵而无禄，故吏多贪墨……货赂大行，故俗尚倾夺”。对此，孝文帝采取的措施是

A.实行俸禄制 B.颁布均田令

C.推行三长制 D.采用宗主督护制

4.北魏孝文帝尊儒崇经，兴办学校，讲授儒家经典。其主要目的是

A.儒家文化是中国的汉文化 B.当时的人们喜欢儒家文化

C.冯太后的影响 D.适应北魏统治的需要

5.秦国商鞅变法和北魏孝文帝改革均产生了深刻的社会影响，其最主要的相同点是

A.增强了军事力量 B.促进了社会转型

C.加速了民族融合 D.改变了生活方式

6.北魏孝文帝改革措施中，最具有开创性意义的是

A.考核官吏 B.建立三长制

C.废除鲜卑旧制 D.颁布均田制

7.北魏统治初期“时民困饥流散，豪右多有占夺”。孝文帝针对上述问题采取的改革措施有

①户增调帛三匹，谷二斛九斗，以为官之禄

②五家立一邻长，五邻立一里长，五里立一党长

③男子十五岁以上，授给露田四十亩，桑田二十亩

④魏之先出于黄帝，以土德王，土为万物之元，宜改姓元氏

A.①② B.②③ C.③④ D.①③

8.著名学者宿白认为：“北魏的‘汉化’并不是简单地恢复或摹拟汉魏制度, 而是加入了新因素后的一次发展。”北魏政权对汉魏制度的发展有

A.削弱世家大族，建军功爵制

B.实行三长制，强化基层控制

C.打击官场腐败，实行科举制

D.实行方田均税法，抑制兼并

9. 魏晋南北朝时期，大量少数民族政权的创立者对其祖先的追述如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 政权 | 民族 | 史书记述 | 出处 |
| 前赵（刘渊） | 匈奴 | 汉室之甥 | 《晋书•刘元海载记》 |
| 夏（赫连勃勃） | 匈奴 | 大禹之后，世居幽朔 | 《晋书•赫连勃勃载记》 |
| 前燕（慕容氏） | 鲜卑 | 有熊氏（炎帝）之苗裔，世居北夷 | 《晋书•慕容魇载记》 |
| 北魏（拓跋氏） | 鲜卑 | 昔黄帝有子二十五人……昌意少子，受封北土，国有大鲜卑山，因以为号 | 《魏书•序记》 |

上述记述可以说明

A.北方少数民族共同的民族起源

B.北方少数民族对华夏文明的认同

C.北方少数民族政权的制度沿革

D.北魏孝文帝改革推动了民族融合

10.在今新疆和甘肃地区保存的佛教早期造像很多衣衫单薄，甚至裸身，面部表情生动；时代较晚的洛阳龙门石窟中，造像大都表情庄严，服饰亦趋整齐。引起这一变化的主要因素是

A.经济发展水平 B.绘画技术进步

C.政治权力干预　　 D.儒家思想影响