**高二年级历史第12课时《北魏孝文帝改革A》学习指南**

**【课标要求】**

能够将北魏孝文帝改革置于具体的时空条件下进行考察，理解北魏孝文帝改革的背景；能够从史料中提取有效信息，归纳北魏孝文帝改革的主要内容；能够通过对史料的搜集、整理和辨析，作为历史叙述的可靠证据，并据此探讨北魏孝文帝改革的历史作用。

**【学习目标】**

把握孝文帝改革的时间、空间联系，理解空间和环境因素对认识历史问题的重要性；从多渠道尝试获取北魏孝文帝改革的史料，对所探究的问题进行互证，形成对北魏孝文帝改革的背景、内容、历史作用更丰富、全面的解释；通过把握北魏孝文帝改革的来龙去脉，增强对民族、国家的认同感。

**【学法指导】**

本课知识线索较为清晰，即掌握北魏孝文帝改革的背景、内容和历史作用。同学们上学期通过对选修1的学习，对此问题已经有了基本认知，本次复习侧重建立通史思维框架：需要同学们逐字阅读学材，结合历史地图册，突破核心概念（民族交融、均田制、三长制、实行汉制、移风易俗），构建知识结构，内化唯物史观；可以通过手绘时间轴、知识表单等形式，结合各类史料阅读与分析，落实基础知识，提升时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等核心素养。

**【学习任务】**

**任务一：请阅读学材，观看《北魏孝文帝改革》微课，完成如下表格。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 改革措施 | 具体内容 | 历史作用 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**任务二：请阅读学材，观看《北魏孝文帝改革》微课。思考总结：如何理解魏晋南北朝时期发展为隋唐大一统盛世奠定基础？**