**从“整式”迈向“分式”，感悟运算中的数学思维 拓展资源**

推荐资源一：

引导语：

通过前面的微课学习，我们体会了整式和分式之间的内在联系和转化的思想方法，接下来我们一起探究下面两道题.

1.如果一个分式的分子或分母可以因式分解，且这个分式不可约分，那么我们称这个分式为“和谐分式”.

（1）下列分式:①；②；③；④.

其中是“和谐分式”的是       (填写序号即可)；

（2）你能写出2个“和谐分式”吗？

2.数学课堂上，老师提出问题：可以通过通分将两个分式的和表示成一个分式的形式，是否也可以将一个分式表示成两个分式和的形式？其中这两个分式的分母分别为和.

小明通过观察、思考，发现可以用待定系数法解决上面问题.具体过程如下：

设

则有

故此 解得

所以=

问题解决：

（1）设，求*A*、*B*.

（2）请你也尝试着写一个分式，然后把它表示成两个分式和的形式.

推荐资源二：

引导语：

学习本课后，我们体会到分式向整式转化的思想方法.从初中开始学习“数”到学习“式”的过程中，我们还在哪里运用过转化的思想方法呢？我推荐《课程与教学》2014年第10期的《转化思想贯穿初中数学教学的始终》，阅读后请你思考并举例.

