**从“整式”迈向“分式”，感悟运算中的数学思维 评价试题**

**选择题(每题均有四个选项，符合题意的选项只有一个)**

1．下列各式中，能够依据平方差公式进行运算的是（ ）

(A)$ (x+y)(x+y)$(B)$ (-x+y)(x-y)$

(C)$ (-x-y)(y-x)$(D)$ (x+y)(-x-y)$

2．下列运算中，计算结果正确的分式运算是（ ）

(A) *x*·*x*3=*x*3 (B)$ \frac{1}{x}+\frac{1}{y}=\frac{x+y}{xy}$

(C) 　 (D) $（\frac{1}{x}+\frac{1}{y}）^{2}=\frac{1}{x^{2}}+\frac{1}{y^{2}}$

3．把多项式分解因式，下列结果正确的是（ ）

(A) (B) (C) (D)

4. 使代数式有意义的*x*的值是（ ）

(A) (B)

(C) (D)

5. 化简的结果是（ ）

(A) (B)  *a* (C) (D)

6. 在解分式方程$ \frac{2x}{x^{2}-4}=\frac{1}{x-2} $的过程中，第一步乘以最简公分母的目的是（ ）

(A)将异分母分式化为同分母分式

(B)将整式方程转化为分式方程

(C)将分式方程转化为整式方程

(D)使用因式分解求解

7．分式方程去分母应乘的最简公分母是（ ）

(A) *x*+1 (B) *x*2 (C) *x*(*x*+1) (D) *x*(*x*+1)2

8．下列各式中，依据分式的基本性质，结果正确的是（ ）

(A)  (B)  (C)  (D) 

9．方程的解是（ ）

(A) 5 (B) 4 (C) 1 (D)无解

10．老师所留的作业中有这样一个分式的计算题：，甲、乙两位同学完成的过程分别如下：

甲同学：



=第一步

=第二步

=第三步

乙同学：



=第一步

=第二步

=第三步

老师发现这两位同学的解答都有错误．

 甲同学的解答从第\_\_\_\_\_\_\_\_步开始出现错误；乙同学的解答从第\_\_\_\_\_\_\_\_步开始出现错误（ ）

 (A)第一步 第二步 (B)第二步 第三步

 (C)第一步 第三步 (D)第一步 第一步