**第四周 第11课时 课程检测题目（选择题）**

**《论语》第17-20篇**

**选择题：共5小题，每道题均为3分。**

**文段一**

子之武城，闻弦歌之声。夫子莞尔而笑，曰：“割鸡焉用牛刀？”

子游对曰：“昔者偃也闻诸夫子曰：‘君子学道则爱人，小人学道则易使也。’”

子曰：“二三子！偃之言是也。前言戏之耳。”(17.4)

**1.对上文理解不正确的一项是(　　)**

A．子游任武城行政长官，孔子去看他，听到处处弦歌之声。孔子批评子游在这么小的地方施行礼乐教化，是用牛刀杀鸡。

B．孔子既对子游在小小的武城里用礼乐来治理而感到高兴，又对子游不能治大国以施展其礼乐之治而感到惋惜。

C．子游把弦歌看成是学道的方法，他遵循孔子教导，认为不管是在上位的君子，还是普通百姓，学了礼乐道理都能从中受益。

D．孔子对学生的行为很满意，却说了反话；当学生正言以对，他马上承认是在开玩笑。这说明孔子为人幽默，教育方法灵活。

**文段二**

子曰：“由也，女闻六言六蔽矣乎？”对曰：“未也。”“居(1)，吾语女。好仁不好学，其蔽也愚(2)；好知不好学，其蔽也荡(3)；好信不好学，其蔽也贼(4)；好直不好学，其蔽也绞(5)；好勇不好学，其蔽也乱；好刚不好学，其蔽也狂。”（17.8）

【注】(1)居：坐。(2)愚：受人愚弄。(3)荡：放荡。好高鹜远而没有根基。(4)贼：害。(5)绞：说话尖刻。

**2.对上文理解不正确的一项是(　　)**

A.孔子认为，仁、智、信、直、勇、刚是六种美好的品德，这六种品德如果没有好学作支撑，就很容易导致不好的结果。

B.孔子认为，仁、智、信、直、勇、刚和愚、荡、贼、绞、乱、狂相互联系、相互依存，前者是品德，后者是品德对人的影响。

C.在孔子看来，爱好仁德而不爱好学习，是很容易受到别人愚弄的；爱好智慧而不爱好学习，很容易产生行为放荡的结果。

D.孔子告诫子路，爱好勇敢而不爱好学习，是很容易产生犯上作乱的后果；爱好刚强却不爱好学习，容易使人狂妄自大。

**文段三**

宰我问：“三年之丧，期已久矣。君子三年不为礼，礼必坏；三年不为乐，乐必崩。旧谷既没，新谷既升，钻燧改火(1)，期(2)可已矣。”子曰：“食夫稻(3)，衣夫锦，于女安乎？”曰：“安。”“女安则为之。夫君子之居丧，食旨(4)不甘，闻乐不乐，居处不安，故不为也。今女安，则为之！”宰我出，子曰：“予之不仁也！子生三年，然后免于父母之怀，夫三年之丧，天下之通丧也。予也有三年之爱于其父母乎？”（17.21）

【注】(1)钻燧改火：古人钻木取火，四季所用木头不同，每年轮一遍，叫改火。(2)期：音ｊī，一年。(3)食夫稻：古代北方少种稻米，故大米很珍贵。这里是说吃好的。(4)旨：甜美，指吃好的食物。

**3.对上文理解不正确的一项是(　　)**

A.宰我认为，三年守丧，时间过长，应该废除这种礼制， 从而使君子更好地为礼与乐。

B.孔子没有直接反对宰我提出的重新制定守丧的时间的看法，而是先问其“安心”否。

C.君子守丧，食甘不甘，闻乐不乐，居处不安，这大多是内心悲伤、思念所致。

D.孔子认为宰我没有念及父母抚养自己的艰辛而擅自停止守丧，这是不仁的行为。

**文段四**

子贡曰，“君子亦有恶乎？”子曰，“有恶，恶称人之恶者，恶居下流而讪（1）上者，恶勇而无礼者，恶果敢而窒（2）者。”曰，“赐也亦有恶乎？”“恶徼（3）以为知者，恶不孙以为勇者，恶讦以为直者。”（17.24）

【注】（1）讪：毁谤。（2）窒：阻塞不通，此指顽固不化。（3）徼：抄袭。

**4.对上文理解不正确的一项是(　　)**

A.“恶称人之恶者”是指厌恶宣扬别人坏处的人。

B.“恶居下流而讪上者”是指厌恶处在下位而讨好地位在他以上的人。

C.孔子批评了不符合道德礼教的行为。

D.子贡讨厌揭发别人的短处还自认为直率的人。

**文段五**

楚狂接舆歌而过孔子，曰：“凤兮，凤兮！何德之衰！往者不可谏，来者犹可追。已而！已而！今之从政者殆而！” 孔子下，欲与之言。趋而辟之，不得与之言。 (18.5)

**5.对上文理解不正确的一项是(　　)**

A．接舆佯狂避世，长沮、桀溺躬耕避世，他们都是不满社会现实、不与世俗同流合污的得道隐士。

B．接舆经过孔子时的狂歌，把自己比作衰退的凤凰，委婉地规劝孔子趁早退出从政之路。

C．长沮、桀溺这类消极避世而自命清高的隐士在孔子看来是与鸟兽为伍的人，孔子认为自己不能追随他们逃避现实。

D．这两段文字反映了孔子关于社会改革的主观愿望和积极的入世思想，体现出一种可贵的忧患意识和历史责任感。