学习指南-食物的消化

**课时题目 7-4-1食物的消化**

**学习目标**

1.描述人体消化系统的组成

2.概述食物的消化过程

**相关教材内容**

北京出版社 七年级上册 第四章 第三节 人和动物的营养 第二课时 食物的消化

**学习准备**

课本

**学习过程**

**【任务一】**

观看微视频，完成如下填空：

1.人的消化系统由\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_组成。

2.人的消化管依次包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.消化腺能分泌\_\_\_\_\_\_\_\_\_，其中含有能促进营养物质分解的\_\_\_\_\_\_\_\_\_。包括了\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_这些器官。

4.小肠内有\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_等多种消化液，这些消化液能使淀粉在\_\_\_\_\_\_\_\_\_中开始消化，最终转变成\_\_\_\_\_\_\_\_\_，蛋白质在\_\_\_\_\_\_\_\_\_中开始消化，最终转变成\_\_\_\_\_\_\_\_\_，脂肪开始在\_\_\_\_\_\_\_\_中开始消化，最终转变成\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**【任务二】**

根据微视频中馒头在口腔中的变化，探究牙齿和舌头对馒头消化的影响，把猜想结果填写在下面表格中

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **离心管** | **1号** | **2号** | **3号** | **4号** |
| 唾液 | √ | ×，清水 | √ | √ |
| 馒头的形态 | 碎屑 | 碎屑 | 馒头块 | 碎屑 |
| 是否搅拌 | 是 | 是 | 是 | 否 |
| 现象 |  |  |  |  |
| 原因 |  |  |  |  |
| 结论 |  |  |  |  |

馒头在口腔中的变化与 、 和 都有关。

**附：实验材料及工具**

馒头、唾液、碘液、纸杯、离心管、一次性胶头滴管、恒温水浴锅。

**实验步骤**

1.取材料：唾液，将舌尖抵住上牙齿，从舌下自然引流到纸杯里；

2.用一次性胶头滴管，分别将1ml 唾液和清水放到离心管， 将称量打包好的馒头屑放入离心管中，摇匀；

3. 在37°水浴中，8分钟；

4. 将离心管从水浴锅中取出，加1滴碘液，摇匀观察现象。