**小学数学学科指导课程四年级数学上册**

**统计与概率（一）**

**条形统计图**

**学习指南**

**相关教材内容链接：**

同学们，关于统计相信你们已经不再陌生，因为我们已经学习过统计表和条形统计图。还知道统计对我们的生产生活很有帮助。今天我们就来一起复习四年级数学上册教材第94页至103页有关条形统计图的知识，请同学们打开书把这一部分所涉及的例题和练习看一看，从中你都知道了些什么？把你知道的可以写下来，也可以和爸爸、妈妈说一说。

在本单元，我们一起学习了条形统计图，知道如何在统计图中表示数据的多少。本单元共编排了3个例题，我们在回顾了用简单的统计表、象形图等方式表示数据的基础上认识条形统计图。我们学会了以1格表示1个单位、2个单位、5个单位甚至更多的单位。在用条形统计图表示数据的过程中，我们可以借助统计图对数据进行分析和比较，还可以自己独立绘制条形统计图。你们知道吗？这就是一种优化的思想。那我们在学习哪些数学知识的时候还接触过优化的思想呢？你不妨回忆回忆，写一写！

当然，学习统计图只是统计中分析数据的一个环节。我们还在课堂上一同经历过完整的收集数据、表示数据等统计活动的过程。你们知道吗？数据信息不仅仅是比多比少，它还可以帮助人们更加深入的了解一个问题或一件事情，从而进行简单的预测。

同学们，通过今天的复习，你是不是对统计有了更深刻的认识了？希望你能将所学的统计知识适时用到你的生活中去。

**相关视频内容链接：**

如果你想更深入地了解相关知识，你可以打开歌华有线电视，进入“教育--北京数字学校”，点击小学数学课程中的四年级数学上册，里面有很多的学习内容，今天给大家推荐的是视频52《条形统计图》和视频专题课6《统计》这2节微课，我相信这些视频肯定对你把握这部分知识有很大的帮助。

**知识要点：**

条形统计图的认识以及有关条形统计图的问题解决。