**高一年级政治 第7课时**

**《4课1框 我国的个人收入分配》**

**4拓展提升任务**

**一、填空**

1．在一定时期内，社会所创造的国民收入要在政府、企业、个人之间进行合理分配，以满足不同的社会需要，分别形成 收入、 收入和个人收入。

2．个人收入分配方式不是任意决定的，生产资料 制决定分配方式。

在社会主义初级阶段，我国实行以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，这就决定了我国现阶段必须实行 为主体、 并存的个人收入分配制度。

3．按劳分配是社会主义的分配原则，是由生产资料 制所决定的。

它的基本内容和要求是：有劳动能力的社会成员必须参加劳动；在做了必要的扣除后，以劳动者提供的劳动（包括劳动数量和质量）为尺度分配个人收入，实行 领取等量报酬的原则，多劳多得，少劳少得。

4．实行按劳分配，劳动者的个人收入与自己付出的劳动 和 直接联系在一起，有助于充分调动劳动者的积极性和创造性，激励劳动者努力学习 ，提高 ，促进社会生产的发展。实行按劳分配是对人类以往几千年来不劳而获的 剥削制度的根本否定，体现了劳动者共同劳动、平等分配的社会地位。

5．按劳动、知识、技术、 、 等生产要素分配，有利于让各种要素的活力竞相迸发，让一切创造财富的源泉充分涌流，推动 优化配置，促进经济发展。

6．劳动性收入，是指通过劳动所获得的收入，包括工资、 、津贴等。

财产性收入，是指通过自己所拥有的各类财产获得的收入，包括银行存款和债券所得的 、房屋出租所得的 等。

7．收入分配是民生之源，是改善民生、实现发展成果由人民共享和共同富裕最重要最直接的方式。为此，必须完善我国个人收入分配，理顺 、 和 三者的收入分配关系。

8．完善个人收入分配，要坚持在经济增长的同时实现 同步增长、在劳动生产率提高的同时实现 同步提高。

9．完善个人收入分配，在初次分配方面，要坚持按劳分配原则，完善按 分配的体制机制，促进收入分配更合理、更有序；在再分配方面，要完善以税收、 、转移支付等为主要手段的再分配调节机制。要规范收入分配秩序，扩大 群体，增加低收入者收入，调节过高收入，取缔非法收入。

**二、问答题**

1．有位经济学家讲了“三个和尚吃水”的故事。

 有三座庙，离河都较远。

 第一座庙，三个和尚一开始轮流挑水，很累，三人商量分三段挑，你挑第一段，我挑第二段，他挑第三段，轮流休息，三个和尚分工协作，很快就把缸里装满了水。

 第二座庙，三个小和尚被老和尚叫去，说庙里立个新规定，从今天起谁挑得多，晚饭就给他加一道菜，谁挑得少，晚上菜就减半，或只给饭吃不给菜吃。这样三个小和尚你追我赶，一会儿就把缸里装满了水。

第三座庙，三个小和尚商量，把后山上的竹子砍了，连在一起做一个输水管道，在河边装一个轱辘，第一个和尚舀水，第二个和尚把水桶摇上去，注水入管道，让水流入庙内，第三个和尚在庙里把水装进缸里。这样既省工省力，又很快把缸里装满了水。

**运用《经济生活》的知识，说明三座庙里的和尚分别是怎样提高效率的。**

2. 浏览人民网或新华网，以“脱贫攻坚”为主题词搜索典型案例。

**结合典型案例，说明我国是如何拓展贫困人口收入来源、实现脱贫攻坚的。**