**Unit 1 Module 5**

**语法复习（非谓语动词 动词-ing形式作定语和宾补）**

**[学习目标]** 本节课语法重点复习“**非谓语动词 动词-ing形式作定语****和宾补**”形式和功能并关注其用法， 课后会熟练运用。

**[学法指导]** 学生阅读句子理解语法意思，整理该语法点的用法，并完成相应练习和任务。

1. **Form and meaning**: “**非谓语动词 动词-ing形式作定语和宾补的形式和意义**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 动词-ing形式 | |  | **定语** | 意思 | **宾补** | 意思 |
| 现在分词 | 及物动词 vt. | 主动 | Doing  （短语形式出现常后置，相当于一个定语从句） | 性质，状态或动作 | doing | 正在或持续 |
| 被动 | being done（后置） | 正在 | being done | 正在 |
| 不及物动词 vi | doing 无被动形式  （短语形式出现常后置，相当于一个定语从句） | | 性质，状态或动作 | doing | 正在或持续 |
| 动名词 |  | doing | | 表用途 |  | |

注意：动名词与现在分词都是-ing形式，两者都能作定语，但是动名词不作宾补。 在作定语时，动名词修饰名词时主要表示该名词的用途，而现在分词修饰名词时表示该名词的性质、状态或动作等。试比较：

①a swimming boy和a swimming suit

前者的意思是“一个正在游泳的男孩”，即a boy who is swimming,现在分词swimming 表示被修饰名词boy的动作；而后者的意思是“游泳衣”，即a suit for swimming,动名词swimming表示suit 的用途。

②a sleeping child 和 a sleeping car

前者的意思是“一个正在睡觉的孩子”，即a child who is sleeping,现在分词sleeping 表示被修饰名词 child 正处于的状态；而后者的意思是“卧车(被用来睡觉的车厢)”，即 a car which is used for sleeping,动名词 sleeping 表示car 的用途

1. **Usages:** “**非谓语动词** **动词-ing形式作定语和宾补用法要点**
2. 动词-ing形式作定语用法及例句
3. ***现在分词作定语修饰名词时表示该名词的性质、状态或动作：***

例句1. I have never seen a more **touching** interview.

句意：这是我看过的最感人的采访。（touch及物动词 表主动，touching令人感动的作定语修饰interview，已经形容词化）

例句2. There is evidence **suggesting** that washing your hands properly kills the virus if it is on your hands.

句意:有证据表明如果手上沾上病毒正确洗手可以杀死它。suggest和其逻辑主语evidence是主动关系,因此用现在分词形式 suggesting 作定语修饰evidence,相当于一个定语从句=which suggests that…

例句3. The hospital **being built** is for the locals.

句意：这个正在兴建的医院是为当地居民建的。Build 和其逻辑主语the hospital是被动关系，因此用现在分词的被动形式being built 作定语修饰hospital,意为正在被修建的医院。

例句4. The falling snow looks beautiful.

纷纷飘落的雪看上去真美! Fall是不及物动词，表达正在飘落的雪，用其现在分词形式falling 作定语修饰snow。

类似的例子还有boiling water (正在烧开的沸水);rising sun 冉冉升起的太阳

例句5. I have a brother **working** in Beijing.

句意：我有个在北京工作的兄弟。work in BJ不及物动词词组作定语，一般放在所修饰的名词后面, 所以用working in Beijing,相当于一个定语从句=who works in BJ.

1. ***动名词作定语表示所修饰名词的用途***

a walking stick =a stick for walking=a stick which is used for walking

a washing machine=a machine for washing=a machine which is used for washing

a reading room=a room for reading=a room which is used for reading

a measuring tape=a tape for measuring=a tape which is used for measuring

sleeping pills=pills for sleeping=pills which is used for sleeping

2) 动词-ing形式作宾补用法及例句

* a. 感官动词：see，hear，smell，feel，notice(catch)，

watch,observe

* b. 使役动词：have,get, make, leave (keep)。

注意：要想用现在分词来作宾补，一般都是用于这些词后，但是并不代表这些动词后的宾补形式都要用现在分词（有些后面可以加不带to的不定式作宾补或者过去分词作宾补这里不做赘述。）

例句1. I saw him singing now on the stage. 我看到他正在舞台上唱歌。

例句2. Don't have the students studying in the classroom all day.

请不要让学生们一整天都在教室中学习。

注意：宾语与作宾补充的现在分词之间存在逻辑上的主谓关系，即宾语是现在分词动作的发出者。上面例句1是他在唱歌；例句2是学生们学习，就是宾语在做的动作。

例句3 I heard *an English song* **being sung** by a little girl when I passed her room just now. 刚才路过小姑娘的屋子，听到有一首英文歌曲在被她唱。（歌在被小姑娘唱，被动，所以用现在分词的被动形式being sung;。song 是heard的宾语，being sung就是补充说明宾语的，称作宾补，）

**请对比**： I heard a little girl **singing** an English song when I passed her room just now. 刚才路过小姑娘的屋子我听到她在唱英文歌。这个句子里宾语是小姑娘，她在唱歌，sing就是用来主动形式，路过时听到的，表正在，所以用现在分词形式singing,做宾补。

1. Practice （练习10道）
2. Review 1. 通过这节课在自己理解的基础上画一个Mindmap 梳理结构

2. 拓展提升（短文填空）