

课题：历史唯物主义——学习指南任务单

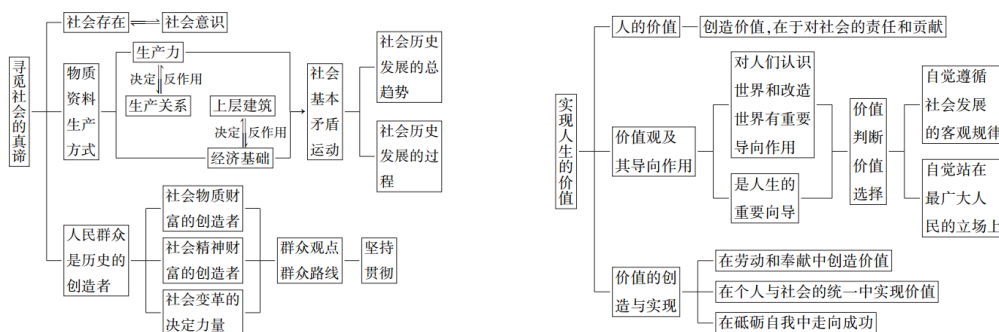
【学习目标】

从考查学科核心素养的角度看，新高考可以结合全面建成小康社会、脱贫攻坚等重大热点问题考查学生的政治认同素养水平、结合功勋人物的事迹考查科学精神素养水平。

【学法指导】

备考时要着重关注我国在民生方面取得的新成就以及对先进人物的肯定与标榜，并能对相关事迹进行辨析与评价。

【任务一】本单元知识结构图

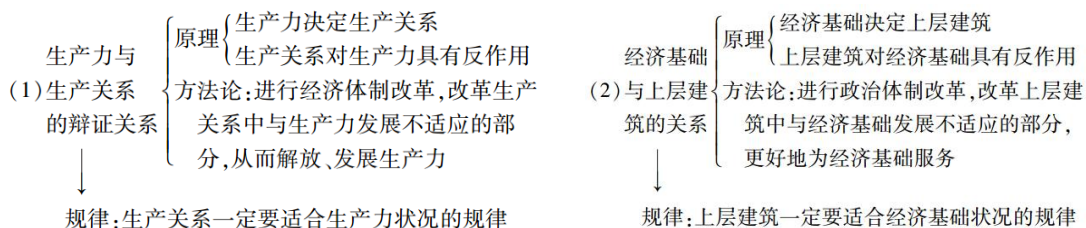


【任务二】本单元重难点解析

1. 社会存在与社会意识的辩证关系原理

	社会存在	社会意识
区别	指社会生活的物质方面，包括地理环境、人口因素、物质资料生产方式，其中物质资料生产方式是社会存在最主要的内容	指社会生活的精神方面，主要包括政治思想、法思想、道德、科学、艺术、宗教、哲学等
联系	1. 社会存在决定社会意识 ①社会存在的性质决定社会意识的性质。 ②社会存在的变化发展决定着社会意识的变化发展 2. 社会意识对社会存在具有能动的反作用 先进的社会意识可以正确地预见社会发展的方向和趋势，落后的社会意识对社会发展起阻碍作用。	
备注	社会意识具有相对独立性：社会意识与社会存在的变化、发展具有不完全同步性，它有时会落后于社会存在，有时会先于社会存在而变化、发展。	

2. 社会发展的基本矛盾和普遍规律



3. 如何解决社会发展的基本矛盾

- (1) 阶级社会：主要是通过阶级斗争实现的，阶级斗争是推动阶级社会发展的直接动力。
- (2) 社会主义社会的基本矛盾的解决，可以通过社会主义的自我发展、自我完善加以解

决。改革是社会主义制度的自我完善和发展。改革的根本目的就是使生产关系适应生产力的发展，使上层建筑适应经济基础的发展。改革是发展中国特色社会主义的强大动力。

4. 社会历史的主体——人民群众

- (1) 人民群众的概念：一切对社会历史起推动作用的人们。主体部分是：劳动群众。
(2) 原理

世界观	人民群众是历史的创造者。人民群众是社会物质财富的创造者，是社会精神财富的创造者，是社会变革的决定力量。
方法论	坚持群众观点和群众路线 ①群众观点：相信人民群众自己解放自己，全心全意为人民服务，一切向人民群众负责，虚心向人民群众学习。 ②群众路线：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。

5. 价值观的导向作用

价值观作为一种社会意识，对社会存在具有重大的反作用，对人的行为具有重要的驱动、制约和导向作用。具体表现为：

- (1) 从领域上看，表现为对人们认识世界和改造世界、对人生道路的选择两个方面。
(2) 从性质上看，正确的价值观对人们认识世界、改造世界及人生道路的选择起积极的

导向作用；错误的价值观则起消极作用，误导人生。

方法论：要树立正确的价值观(集体主义价值观)，自觉遵循社会发展的客观规律、自觉站在最广大人民群众的立场上，作出正确的价值判断和价值选择。

6. 价值判断与价值选择

(1) 价值判断与价值选择是社会存在在不同人的头脑中反映的产物，是在社会实践的基础上形成的。价值选择是在价值判断的基础上作出的。

(2) 价值判断与价值选择的特点

社会历史性	价值判断和价值选择会因时间、地点和条件的变化而不同
阶级性	人们的社会地位不同、需要不同
主体差异性	人们认识事物的角度不同、站在不同立场上，就会有不同的价值观，做出不同的价值判断和价值选择

(3) 价值判断和选择的标准

第一，我们要自觉站在最广大人民的立场上，把人民群众的利益作为最高的价值标准，把献身人民的事业、维护人民的利益作为最高的价值追求。

第二，必须坚持真理，遵循社会发展的客观规律

7. 人生价值

(1) 如何认识人生价值

①内容：对社会的责任和贡献；获得劳动报酬，得到社会对自己价值的承认，实现对自己的满足。

②评价：对一个人的价值的评价归根到底是看他的贡献。最根本的是对社会发展和人类进步事业的贡献。

(2) 怎样实现人生价值

①根本途径：在劳动和奉献中创造价值，创造和实现自己的价值；积极投身于为人民服务的实践，是实现人生价值的必由之路。

②客观条件：在个人与社会的统一中实现人生价值。

社会提供的客观条件是人们实现人生价值的前提。只有正确处理个人与集体、个人与社会的关系，才能在奉献社会中实现自己的价值。

③主观因素：在砥砺自我中走向成功

需要充分发挥主观能动性，顽强拼搏、自强不息的精神；需要发展自己的才能，全面提高个人素质，需要有坚定的理想信念，需要正确价值观的指引。

【任务三】易错易混分析

1. 社会存在决定社会意识，社会意识的变化和社会存在的变化是同步进行的。(×)
解析：社会意识具有相对独立性，从根本上说，社会意识随着社会存在的变化、发展而变化、发展，但它有时会落后于社会存在，有时又会先于社会存在而变化、发展。
2. 社会意识具有相对独立性是指社会意识有时可以脱离社会存在而存在。(×)
解析：社会意识的相对独立性表现为社会意识与社会存在变化、发展的不完全同步性和社会意识对社会存在具有反作用，但社会存在决定社会意识，社会意识不能脱离社会存在而存在。
3. 社会基本矛盾的解决是通过阶级斗争实现的。(×)
解析：阶级社会通过阶级斗争实现；社会主义社会是通过改革来实现的。
4. 社会意识对社会存在起促进作用。(×)
解析：社会意识对社会存在具有促进和阻碍双重作用。
5. 只要变革生产关系和上层建筑就能促进生产力的发展。(×)
解析：从生产力与生产关系的关系看，只有变革不适应生产力发展的生产关系才能促进生产力的发展，从经济基础和上层建筑的关系看，变革上层建筑为先进的经济基础服务时，才能促进生产力的发展，变革上层建筑为落后的经济基础服务时，会束缚生产力的发展。
6. 我国社会的基本矛盾是人民日益增长的美好生活的需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。(×)
解析：社会主义社会的基本矛盾仍然是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾。人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾是我国社会的主要矛盾。
7. 改革是我国社会主义制度的根本变革。(×)
解析：改革是我国社会主义制度的自我完善和发展。
8. 改革是促进社会发展的强大动力。(×)
解析：在我国，改革是发展中国特色社会主义的强大动力，在阶级社会，社会发展主要通过阶级斗争来实现。
9. 社会基本矛盾的解决是通过阶级斗争实现的。(×)
解析：阶级社会通过阶级斗争实现；社会主义社会是通过改革来实现的。
10. 人民群众就是劳动群众。(×)
解析：人民群众的范围要大，主体部分是人民群众。
11. 哲学意义上的价值是指主体对一事物的积极意义。(×)
解析：哲学意义上的价值是指一事物对主体的积极意义。
12. 价值观对人们认识世界和改造世界具有促进作用。(×)
解析：价值观对人们认识世界和改造世界具有导向作用。但价值观有正确和错误之分，正确的价值观对人们认识世界和改造世界具有促进作用，错误的价值观对人们认识世界和改造世界具有阻碍作用。
13. 价值选择是价值判断的基础。(×)
解析：价值选择是建立在价值判断基础之上的，价值判断是价值选择的基础。
14. 价值判断和价值选择往往因人而异，因此，价值判断和价值选择正确与否没有客观的标准。(×)
解析：由于人们的社会地位不同、需要不同，不同的人对同一事物可能作出不同的价值判断和价值选择，但价值判断和价值选择的标准却具有客观性。正确的价值判断和价值选择必须坚持真理，遵循社会发展的客观规律，走历史的必由之路；正确的价值判断和价值选择必须

自觉站在最广大人民的立场上，把人民群众的利益作为最高的价值标准。

15. 集体主义已成为我国每个公民的价值取向。(×)

解析：集体主义是我们倡导的社会主义价值观。“集体主义已成为我国每个公民的价值取向”说法不符合事实。

16. 自觉遵循社会发展的客观规律就能作出正确的价值判断和价值选择。(×)

解析：必须坚持真理，遵循社会发展的客观规律，同时还要自觉站在最广大人民的立场上。

17. 衡量一个人的人生价值，首先看他在物质方面对社会的贡献，其次看他在精神方面对社会的贡献。(×)

解析：既看物质贡献，也看精神贡献，把二者区分开来是错误的。

18. 充分发挥主观能动性是拥有幸福人生的根本途径。(×)

解析：积极投身为人民服务的实践，是实现人生价值的必由之路，也是拥有幸福人生的根本途径。