高三政治第10课时《认识论》重难点课后作业

1．山脊上，代表中华悠久文化的长城蜿蜒曲折；山腰间，詹天佑创造性设计的“人”字形铁路折回而上；地表下，运用当代中国先进技术建造的京张高铁穿行向前。为避免破坏沿线文物和环境，京张高铁建设者采用“精准微爆破”等新技术，在地下100多米建造隧道，做到施工地表零沉降，实现了高铁与环境和谐共存。下列分析正确的是

A．京张高铁与“人”字形铁路是新旧事物的关系

B．工程设计与施工水平的提高说明实践活动具有社会历史性

C．建设者的创新意识是高铁成功建设的首要前提

D．高铁与环境和谐共存体现了矛盾同一性是推动事物发展的动力

2．历史学家通常认为,在审视复杂历史问题时不能轻率地下结论。这一观点的合理性在于

①不同的认识主体对复杂历史问题的认识总是不同的

②真理不会停止前进的步伐，而是在发展中不断超越自身

②复杂历史问题本质的暴露和展现必然需要一个较长的过程

④人们对复杂历史问题的认识受所处社会实践水平的限制

A．①② B．②③ C．②④ D．③④

3．在牛顿经典力学问世后的200多年时间里，许多科学家认为，整个宇宙都要服从这一“永恒定律”。20世纪初，爱因斯坦发现牛顿的运动定律只有在宏观低速的情况下才是正确的，牛顿力学的“永恒定律”神话被告打破。这启示我们

A．真理是主观与客观的具体的历史的统一 B．人们对同一确定对象会有多个真理性认识

C．对同一事物的判断因人的主观性而产生差异 D．真理适用于任何已知和确定的历史条件和范围

4．“真理与谬误只差一步。人发怒时好把真理说成谬误，人高兴时又把谬误当成真理。”这句话说明真理和谬误存在一定关系。关于真理与谬误的关系，从哲学角度看，下列说法正确的是

①真理和谬误都是主观与客观的具体的历史的统一 ②真理和谬误往往相伴而行

③实践是检验认识真理性的唯一标准 ④在一定条件下真理和谬误可以相互转化。

A．①② B．②④ C．①③ D．③④

5．作为一门致力于模拟、延伸和扩展人的智能的技术科学，人工智能早已超越了科学家最初的想象，进入了一个高速发展的“井喷期”，正在深刻改变人类的生产生活方式，推动社会形态从数字化、网络化向智能化加速跃升。这说明

①人工智能可以能动地认识世界和能动地改造世界

②人工智能能够模拟人的思维，改变事物的固有属性

③人工智能的发展将进一步推动人类认识水平的提高

④人工智能能够延伸人的认识器官，推动实践活动的发展

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

6．“海水稻”是在海边滩涂等盐碱地生长的特殊水稻，具有不需施肥、抗病虫、耐盐碱的独特生长特性，营养价值高，是天然的绿色有机作物，但普遍存在产量低，米质差等缺点。随着多次多地试种，相关技术难题不断攻克。2017年秋，袁隆平主持的青岛海水稻研发中心最高亩产达到62095公斤。2018年海南南繁基地从上千份海水稻材料中挑选出176份优良品种，首次在全国五个主要类型的盐碱地试种，在不同的地理条件下检验这176份海水稻材料的最终产量和品质。人类研发海水稻的过程体现了

A．改造自然的成功取决于科研人员主观能动性的发挥

B．事物运动变化的绝对性和静止相对性是辩证统的

C．人们对一个事物的认识往往要经过多次反复才能完成

D．只有被实践证明的认识才能对事物发展起推动作用

7．联合国关于发展的观念经历了一个演变过程：20世纪五六十年代把发展归结为经济增长；20世纪70年代把发展看作是经济增长、经济结构优化和社会变革；从20世纪八九十年代开始，把发展理解为注重资源节约、环境保护的可持续发展和以人为中心的综合发展。联合国关于发展的观念演变进一步证实了

①认识的不断完善决定着实践的不断深化 ②认识受认识对象本质和属性暴露程度的制约

③认识的发展具有与认识主题无关的客观规律性 ④认识的发展是一个不断继承和超越已有认识成果的过程

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

8．研学旅行可以拓宽学生视野，激发学习兴趣。教育部《关于推进中小学生研学旅行的意见》要求各中小学要结合当地实际，把研学旅行纳入学校教育教学计划，逐步建立适合各阶段学生的研学旅行活动课程体系。构建这一课程体系的哲学依据有

①兴趣对认识活动起决定作用，激发兴趣有助于发挥学生的能动性

②获取知识有多种途径，跳出书本有助于学生获取更多知识

③学习是直接现实性的活动，离开直观感受学生就无法获得正确认识

④实践是沟通主客观的桥梁，研学旅行有助于学生在亲身实践中验证知识

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

9．2019年1月3日上午10点26分，“嫦娥四号”探测器成功着陆在月球背面东经177.6度、南纬45.5度附近的预选着陆区，并通过“鹊桥”中继星传回了世界第一张近距离拍摄的月背影像图，揭开了古老月背的神秘面纱。这表明

A．人类在实践中改进了认识工具，增强了认识世界的能力

B．科学研究对未知世界的探索使得人类的认识无限接近真理

C．充分发挥主观能动性可以获取事物的本质和规律

D．在认识规律的基础上进一步改造规律为人类服务

10．应对气候变暖，关乎地球上每个国家和地区，关乎每一个人。早在1898年，就有科学家指出，燃烧煤炭和石油产生的二氧化碳将导致地球变暖。随后．人类为防止地球变暖进行了漫长的探究和实践。时至2009年，大气中二氧化碳已由工业革命前的280ppm（1ppm为百万分之一)升至390ppm，然而在哥本哈根会议上，各国在应对气候变化问题上让然认识不一。人类对气候的认识，哥本哈根会议不是终点新的起点。材料体现的哲理有

①世界时复杂的和不断运动变化的，人的认识是无止境的

②认识总是要受到主客观条件的限制，人的认识具有反复性

③认识是一个圆圈式的循环往复过程，人的认识具有规律性

④本质的暴露和展开有个过程，人的认识永远不能达到真理

A．①② B．②③ C．②④ D．③④