

课题：求索真理的历程——学习任务单

【学习目标】

1. **理解**实践与认识的辩证关系，并且通过材料分析实践对于认识的决定性作用，深刻理解实践在马克思主义哲学认识论中的作用，并能迁移到《文化生活》关于社会实践是文化创新的源泉这一原理。

2. 能够深入**阐释**真理的内涵及其属性：客观性、条件性和具体性，认识真理和谬误之间的辩证统一关系。

3. 能够**阐释**认识的反复性和无限性，**区别**反复性和无限性之间的差别。**明确**追求真理的过程是一个螺旋式上升或者波浪式前进的过程

【学法指导】建立认识论的知识结构框架：两个概念（实践、真理）、一个关系（实践和认识的辩证关系）、一个过程（追求真理的过程）。

【任务一】

梳理本单元知识结构图，深入理解两个概念（实践、真理）、一个关系（实践和认识的辩证关系）和一个过程（追求真理的过程）

知识结构参考图见附件

【任务二】本单元重难点解析

一．实践的内涵

1. 实践以人为主体的, 这意味着实践是人类特有的活动, 不同于动物的本能活动。
2. 实践是以客观事物为对象的物质性活动。实践不是纯粹的思维活动、认识活动。
3. 实践是一种直接现实性活动, 它可以把人们头脑中的观念的存在变为现实的存在。

注：认识活动不是直接现实性活动

4. 实践活动的类别：改造自然界的活动、改造社会的活动、科学实验活动

二．实践的特点

客观物质性	这是实践活动与人的认识活动的区别所在	①实践的基本要素——实践的主体、实践的对象和实践的手段是客观的 ②实践活动的过程及其结果也受到客观事物及其运动规律的制约
能动性	这是实践活动与动物本能活动的区别所在	①实践是有目的、有意识的活动 ②在改造自然获取物质生活资料的实践中,人创造出自然中原来没有的新的物质生活资料 ③在改造社会的过程中,人创造出新的社会结构和社会关系
社会历史性	这是实践活动与孤立的个人活动的区别所在	①任何实践都是在一定的社会关系中进行的,必然带有一定社会的烙印 ②人的实践活动是历史的发展着的。在不同的历史发展阶段上,实践活动的内容、形式、规模和水平是各不相同的

三、实践是认识的基础（请填写完整）

	表 现	认识误区
实践是认识的来源		把间接经验作为认识的来源;把认识的来源与获得认识的途径等同
实践是认识发展的动力		把认识绝对化、思想僵化
实践是检验认识的真理性的唯一标准		把科学理论作为检验真理的标准
实践是认识的目的		脱离实践、纸上谈兵,认识不为实践服务

四、实践与认识的辩证关系（请填写完整）

	辩证关系
原理	
方法论	

五、真理的含义及特点

真理的含义	真理是标志主观同客观相符合的哲学范畴,是人们对客观事物及其规律的正确反映	
真理的特点	客观性	
	条件性	
	具体性	
真理与谬误的辩证关系	对立	真理与谬误有着明确的界限,不容混淆。不能说真理中包含着谬误。
	统一	(1)真理与谬误相互依存。真理的条件性和具体性表明,真理和谬误往往是相伴而行的。 (2)真理和谬误在一定条件下可以相互转化,因为真理是具体的、有条件的

六、追求真理是一个过程

	理解	原因
认识具有反复性	人们对一个事物的正确认识往往要经过从实践到认识,再从认识到实践的多次反复才能完成	①从认识的主体来看,人们对客观事物的认识总要受到主客观条件的限制; ②从认识的客体来看,客观事物是复杂的、变化着的,其本质的暴露和展现也有一个过程
认识具有无限性	人类认识是无限发展的,追求真理是一个永无止境的过程	①认识的对象是无限的变化着的物质世界 ②作为认识主体的人类是世代延续的,③作为认识基础的社会实践是不断发展的
上升性	认识运动的反复性和无限性表明,对真理的追求是一种波浪式前进或螺旋式上升的过程。真理总是在实践中不断地向前发展	
方法论	与时俱进,开拓创新,在实践中认识 and 发现真理,在实践中检验和发展真理	

注意:

1. 就每一个人或每一代人, 或就认识的每一次来说, 由于种种原因, 认识能力的确是有限的。从这个角度看, 世界上还有尚未认识之物。

2. 就整个人类这一整体来说, 或就人类认识不断前进的历史趋势来说, 其认识能力是无限的; 而且随着人类认识能力的提高, 人类认识的东西将会越来越多。

3. 世界上只有尚未被认识的事物, 没有不可认识的事物。

【任务三】易错易混分析

1. 人的一切活动都是实践。

分析: 实践是人们改造客观世界的物质活动。改造主观世界的活动不属于实践。

2. 实践是一种主观活动

分析: 实践是主观见之于客观的活动, 虽然实践具有主观能动性, 不能把实践的主观性和客观性割裂开来。

3. 实践是有意识的、有目的的能动性活动, 因此盲目的实践是不存在的。

分析: 任何实践都是有意识、有目的的能动性活动。盲目的实践是指没有以正确认识为指导, 因此盲目的实践是存在的。

4. 实践是社会性的活动, 因此, 单个人的实践活动是不存在的。

分析: 实践具有社会性是指任何实践都是处在一定社会关系中的人的活动, 孤立的活动是不存在的。单个人的实践活动是指实践的主体数量是单个人, 并未否认单个人的社会性, 因此单个人的实践活动不存在是不正确的。

5. 实践是获取知识的唯一途径。

分析：途径与来源不同。认识的来源只能是实践，而途径有两个，即直接经验和间接经验。间接经验获得的认识，其来源仍然是实践。

6. 科学理论是检验认识的真理性的唯一标准。

分析：科学理论就是已有的正确认识，不能将已有的认识作为检验后来认识真理性的标准。实践是检验认识真理性的唯一标准。

7. 真理最基本的属性是客观性，因此，真理的形式是客观的。

分析：真理的内容是客观的，但是形式是主观的。

8. 真理是具体的、有条件的，因此，任何真理中都包含着谬误。

分析：真理是具体的、有条件的是指任何真理都有自己适用的条件和范围，如果超出这个条件和范围，真理就会转化为谬误。真理是对客观事物及其规律的正确认识，任何真理中包含谬误的说法是错误的。

9. 真理是客观与主观、实践与理论的具体的历史的统一。

分析：真理是主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一。

10. 认识过程是一种圆圈式的循环运动。

分析：认识是波浪式前进或螺旋式上升的过程，而不是圆圈式的循环运动。如果是循环运动，则认识没有在实践中得到发展。

11. 认识的反复性表明，追求真理是一个永无止境的过程。

分析：认识的无限性表明，追求真理是一个永无止境的过程。

12. 认识是一个从认识到实践、从实践到认识的波浪式前进、螺旋式上升的过程。

分析：认识是一个从实践到认识，再从认识到实践的波浪式前进、螺旋式上升的过程。实践是认识的来源，因而实践与认识的顺序不能颠倒。

