

高三年级历史学科第 10 课时《中国古代通史专题 10》拓展任务与提升

一、选择题

1. 在北魏孝文帝改革中，加速少数民族封建化的根本措施是
A. 实行均田制 B. 与汉族通婚
C. 迁都洛阳 D. 采用汉族的政治制度
2. “舍本逐末，贤者所非。日富岁贫，饥寒之渐，故商贾之事，阙而不录。”（《齐民要术·序》）从材料中可直接获取的准确信息是
A. 作者潜心研究农学取得了重要成就
B. 此著作总结了农业和工商业生产经验
C. 作者重视农业轻视工商业
D. 此书是中国现存最早最完整的农书
3. 魏晋南北朝时期，中国科技文化在许多领域取得世界领先的成就。其原因包括
①各族人民的大融合 ②经济恢复发展与开发
③以秦汉文化为基础 ④外来宗教文化的传播
A. ①② B. ①②③④ C. ①②③ D. ②③
4. 范缜在《神灭论》中说：“浮图（佛教的别称）害政，桑门（佛教的僧侣）蠹俗。……竭财以赴僧，破产以趋佛，而不恤亲戚，不怜穷匮。……家家弃其亲爱，人人绝其嗣继。致使兵挫于行间，吏空于官府；粟罄于惰游（指僧侣的游手好闲），货殫于土木（指修建寺院）。”从上文看，范缜反佛教是由于
①佛教造成了社会的分裂战乱 ②佛教破坏了家庭和亲属关系
③佛教妨碍了政府的行政活动 ④佛教造成了社会的经济负担
A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①②④
5. 《资治通鉴》载：“魏主欲变北俗，引见群臣……曰：‘今欲断诸北语，一从正音。其年三十以上，习性已久，容不可猝革。三十以下，见在朝廷之人，语音不听仍旧；若有故为，当加降黜。’……六月，乙亥，下诏：‘不得为北俗之语于朝廷，违者免所居官。’”材料表明北魏孝文帝
①主动接受汉族先进文化 ②要求鲜卑族人都说汉话
③强令官员在朝廷说汉话 ④罢免不会说汉话的官员
A. ①②③④ B. ①③ C. ②④ D. ①④
6. 公元 6 世纪前期，北魏分裂为东魏和西魏。此后，东魏为北齐所代替，西魏为北周所代替。阅读下列材料：

材料一：北齐初，（齐文宣帝）高洋曾问汉族士大夫杜弼：“治国当用什么人？”杜弼说：“鲜卑人只会骑马坐车，治国当用汉人。”高洋听后，不久就把杜弼杀了。甚至他的太子高殷也因受汉化的熏陶，被认为是得了“汉家性质”，几乎被废掉。北齐末，（齐后主）高纬又大杀汉族官吏，被杀汉官的家属发往北边，妇女罚作官奴婢……。这样，北齐政权日益鲜卑化，鲜卑语也渐渐流行……

材料二：（北周的奠基人）宇文泰是个鲜卑人，重用（汉人）苏绰制定制度，苏绰对汉族统治阶级的治国经验加以总结，奏上“六条诏书”。宇文泰下令官吏

学习，并颁布全国实行。北周后期，周武帝解脱了鲜卑旧俗，真正接受汉文化优秀部分，最明显的表现是释放奴婢……，基本解决了魏晋以来残存的奴隶制问题。

材料三：北齐和北周，东西相对，以黄河为界。先时，河西的周人唯恐齐人乘河西向，整个冬季，守河将士天天去堆冰，年年如此。后来，周人不再堆冰，轮到河东的齐国将士开始堆冰，防备周人东渡。

——以上材料均摘自郭伯南《新编中国史话》

回答：

①材料一中北齐的统治政策与北魏孝文帝有何不同？

②材料二中北周的政策与北齐又有何不同？

③材料三反映了什么现象？结合第二问和有关知识说明该现象产生的原因及最终结果。

④从以上分析中，我们可以认识到历史的一个什么基本规律？