

高三年级历史学科第 9 课时《中国古代通史专题 9》拓展提升答案

1. D

2. C

3. A

4. C

5. B

6.

不同：秦简记载秦始皇喜爱自然、欣赏美景，禁止砍伐树林以保护环境，对秦始皇进行正面的褒扬。《史记》中记载秦始皇与神搏斗、征服自然、毁坏山林，对秦始皇进行负面的记述。

原因：秦简是秦代的官方记载，有一定的美化成分。《史记》是带有汉代价值观的记述，具有批评秦始皇的倾向。

7. 方升的制作体现了商鞅变法统一度量衡的措施之一；或方升的制作有利于变法时期经济的发展等。

方升的铭文体现了方升从一国（诸侯国）的标准转变为全国的标准；（或秦统一后，以商鞅方升作为标准器等）。

商鞅方升是研究商鞅变法和秦统一度量衡的重要物证；

商鞅变法时期商鞅方升统一了秦国的量器标准，为秦始皇统一度量衡奠定基础；秦统一也使商鞅方升的容积标准成为全国标准，推动了经济发展，巩固了统一。

8. 时期：

秦始皇时期或秦朝。

理由：纪年法三十一年；布幅宽为秦国标准；田亩单位为秦制；字体为隶书和篆书；实行郡县制；使用“质日”等。

9.

(1)

秦始皇与唐太宗面临的是汉族与少数民族之间的矛盾；

康熙帝既面临满洲贵族与汉族人民的矛盾；中央政府和少数民族分裂势力之间的矛盾；中华民族与西方殖民者的矛盾。

(2)

秦始皇北击匈奴，南伐百越，设郡县加强管理；

唐太宗恩威并用，即军事征讨又和亲，加强对边疆地区的控制。

康熙帝平定噶尔丹叛乱、进军台湾，设置台湾府；进行雅克萨之战，签订《尼布楚条约》。

促进边疆地区的开发和少数民族地区的发展；有利于各民族经济文化的交流；有利于统一多民族国家的巩固与发展。

10.

(1)

《春秋》大一统者 | 天地之常经 | 古今之通谊也 | 今师异道 | 人异论 | 百家殊方 | 指意不同 | 是以上亡以持一统 | 法制数变 | 下不知所守。

(2) 秦始皇焚书坑儒，压制儒家思想，强化法家治国，以吏为师，强调严刑峻法；汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”，（儒家思想被尊崇），“外儒内法”（“阳儒阴法”）（名儒实法）治天下。