

## 高三年级历史学科第9课时《中国古代通史专题9》课后作业

1. 某西方学者评论秦始皇：“建立了绝对的专制制度，这一制度以个人亲信为基础，而不考虑世系和教育。”从人类政治文明发展的角度看，这一政治转向的积极意义主要在于

- A. 从血缘政治向官僚政治转变    B. 从井田制向小农经济转变  
C. 从分权政治向专制政治转变    D. 从军功政治向文治政治转变

2. 废除分封制、建立郡县制以后，秦朝

- ①县令直接由皇帝任免            ②贵族后裔不得担任行政长官  
③家族势力在地方绝迹            ④县以下设立乡、里基层组织  
A. ①②    B. ①④    C. ②③    D. ③④

3. 秦始皇统一天下后颁布使“黔首自实田”的诏书最显著的作用在于

- A. 有利于全国法律的通行            B. 在全国范围内确立了小农经济  
C. 统一了货币和度量衡            D. 有利于生活安定社会生产发展

4. 考古学家认为，湖南龙山里耶出土的3万余枚秦简是极为重要的百科全书般的日志式实录，是业已发现的我国第一批官方文书，约有20万字，字体属古隶，内容多为地方政府官署档案。通过这些秦简，我们可能获得的正确信息是

- A. 各个地方政府具有独立性            B. 秦朝基层组织的设置情况  
C. 皇权与相权的矛盾与斗争            D. 书法艺术已进入自觉阶段

5. 下列各项内容出现的先后顺序是

- ①“使黔首自实田”            ②“相地而衰征”  
③“为田开阡陌封疆”            ④“尽地力之教”  
A. ②→④→③→①            B. ②→③→④→①

C. ②→③→①→④

D. ④→②→①→③

6. 李斯书写的《泰山石刻》

A. “印宗秦汉”有利证据

B. 力图展示精湛书法艺术

C. 作品采用字体属于隶书

D. 具有美感的实用性文字

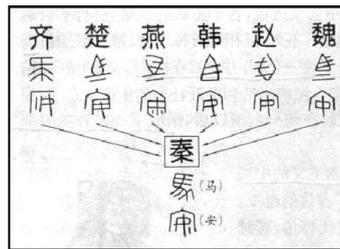
7. 左图示意秦始皇推行“书同文”措施。下列理解正确的是

A. 以隶书为基础通行全国

B. 导致秦朝实行焚书坑儒

C. 秦始皇暴政的重要表现

D. 适应了政治统一的需要



8. 秦律强调“法治”，规定“不别亲疏，不殊贵贱，一断于法”，每个人都被置于法律的约束之下，同时又规定“同罪不同罚”，同样的犯罪因犯罪者社会地位不同而处罚有别。这说明

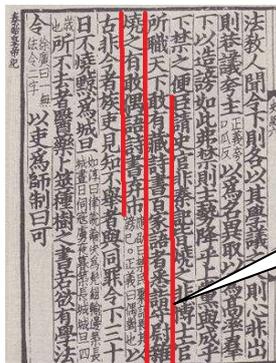
A. 秦律不成体系，相关规定充满矛盾

B. 秦朝的法律具有鲜明的阶级性

C. 军功爵制的推行维护了秦律的公平

D. 社会地位高的人均可免除惩罚

9. 下列史料来自《史记·秦始皇本纪》，其中划线部分



臣请史官非秦记皆烧之非博士官所职天下敢有藏诗书百家语者悉诣守尉杂烧之有敢偶语诗书者弃市

A. 记录了秦朝焚书事件

B. 批判了秦朝焚书的暴行

C. 为秦朝焚书进行辩护      D. 分析了秦朝焚书的影响

10. 有学者写道：“\_\_\_\_\_并一海内，废封建为郡县，书同文，车同轨，把法度衡石丈尺都划一，又治天下驰道。” \_\_\_\_\_处应填

A. 周武王      B. 秦始皇      C. 汉高祖      D. 唐太宗