**《完型填空》二轮复习解题指导 拓展提升任务答案**

**2017北京卷**

1-5 BDCAD 6-10 BACDC 11-15 AABCB 16-20 ADBCD

[语篇解读]本文是一篇记叙文, 讲述了一个叫 Hannah Taylor 的女孩子通过自己的不懈努力号召大家关注和帮助无家可归的人的故事。

1. B. 根据下文的"the man was homeless and hungry”可知选择B项。

2. D. 此空要表达的是当 Hannah 看到无家可归的人时的感受, 文章的第二给出了两处提示, 即第四句中的"This made Hannah very sad”以及最后一句中的"the problem that made her sad”, 本处Hannah 的感受应与这两处一致, 因此选择upse“难过”。annoyed生气的, nervous 紧张的, ashamed 羞愧的。

3. C. 根据设空处后一句可知 Hannah 想要帮助无家可归的人, 故选择C项。behave"表现”, manage“应付”, work“工作”。

4. A. 根据语境可知, 这个女人正推着一个购物车, 故选择 pushing “推”。carry“提、搬”,buy“买”, hold“拿着”。

5. D. 根据设空处下一句中的 everything the woman owned was in them 可知 bags 最贴切。goods“商品、货品”, bottle“瓶子”, food“食物”, 均与语境不符。

6. B. 文章第一段的结尾第一次提到了 Hannah 有帮助无家可归的人的想法, 设空处表示 Hannah 想为这些人做点事情的决心更强了, 故选择B项。excited 兴奋的, energetic 有活力的, grateful 感激的。

7. A. 从她们第一次看到那个无家可归的男人开始, Hannah 就一直在和妈妈谈论这些人的生活, 故选择A项, since“自从”。unless“除非”, although“尽管”, as"当······时”, 均不符合句意。

8. C. 妈妈告诉 Hannah 如果她做点事情来改变这个让她难过的问题, 那她就不会感觉那么糟糕了。第一段和第二段中多次提到 Hannah 看到这些无家可归的人时的感受(难过、伤心), 因此此空选择feel。

9. D. 前一句提到 Hannah 开始在各地讲述无家可归的人的情况, 为的就是将她的希望和认识传播出去, 因此选择spread”传播”。

10. C. 根据下文可知, Hannah 主办了“Big Bosses”午餐会, 故选择host “主办”。sell“卖”, deliver“运送”, pack"收拾”, 均不符合句意。

11. A. Hannah 主办午餐会的目的是让当地的商业领导人捐助这个事业, 因此选择A项。lead“引领”, apply“申请”, agree“同意”。

12. A. 由上文可知, Hannah为了帮助无家可归的人组织或开展了很多活动, 设空处就是其中一个活动, 因此本题选择A, campaign“运动 (为社会、商业或政治目的而进行的一系列有计划的活动)”。trip “旅行”, procedure“程序、手续”, trial“选拔赛”。

13. B. 根据上下文可知, 无家可归的人最大的问题就是饥饿和没有地方住, 因此选择B项。

14. C. 通过Hannah 的努力, 在Winnipeg成立了一个以她的名字命名的救助站, 这Hannah 感到很自豪, 故选择C项。aware“知道、意识到”, afraid“害怕”, sure“确定、肯定”。

15. B. 无家可归的人没有住处, 在寒冷的室外睡觉就意味着死亡, 故选择B项。

16. A. 根据设空处后面的句子可知, Hannah 受到了很多表扬和嘉奖, 因此选择A项。invitation“邀请”, reply“答复”, appointment“约会、预约”。

17. D. 嘉奖 Hannah 是为了肯定她所付出的努力, 因此选择D项。effort“努力”。

18. B. 经历了这一切, Hannah 仍然过着正常的学生生活, 根据句意可 知设空处应选择 through"通过, 经过”。for 因为, besides除了, along 沿着, 均不符合句意。

19. C. 一面是付出后得到的荣誉和光环, 一面是正常的学生生活, 根据语义应选择C项, normal“正常的”。healthy“健康的”, public“公众的、大众的”, tough“艰难的、棘手的”。

20. D. 根据全文内容可知, Hannah 的行为有着很大的影响, 让一些社会问题有了很大的改善, 因此选择D项。make a difference“有影响, 有作用”。choice“选择”, profit“利润”, judgement”判断力”。

**2018北京卷**

1-5 CBACD 6-10 ABDAC 11-15 ABDAD 16-20 BBDCC

[语篇解读] 本文为记叙文。文章讲述了一名流浪汉抵制金钱的诱惑、恪守诚信的故事。

1. C 根据上下文可知, 对于很多人来说发现一个别人落下的钱包是有一定诱惑力的。对于无家可归的流浪汉来说这种将钱包据为己有的冲动会更大, 故选择C项。urge“强烈的欲望; 冲动”。hope“希望”, aim“目标”, effort“努力”。

2. B 由下文可知, 流浪汉 Tom Smith 没有将钱包据为己有, 所以和一般人相比, Tom的行为更加了不起。even“甚至, 更, 愈加”, 用于表示比较。

3. A 整篇文章都是围绕着一个无人看管的钱包展开的, 而且 wallet一词在文章中也多次出现, 故选择A项。

4. C Tom 发现钱包后没有拿走而是一直等着钱包的主人返回。根据句意选择C项。owner“物主”。下文中也出现了 owner一词。

5. D 根据下文可知Tom想从钱包中找到钱包的主人的联系方式, 所以伸手进去拿。reach“伸手”。

6. A 前文提到希望拿出钱包找钱包的主人的身份证明, 此处对应前面的find, 应选择discover。

7. B 等了好久钱包的主人都不来, Tom 只能留下字条让钱包的主人放心, 告诉他钱包没有丢。根据句意选择B项。leave“留下”。

8. D 车主和他的同事返回时因为不知道发生了什么, 所以看到警察站在车旁边的时候感到很震惊(shocked)。

9. A 警察告诉他们钱包没有丢失, 是安全的(safe), 故选择A项。此外, safe一词在本段的第一句中已出现过。

10. C Tom 守护钱包的行为是善举, 而且在下文中也出现了 kindness, 故选择C项。

11. A 分析句子逻辑可知, 此处表示让步, 故选A。when“虽然”。

12. B 他什么都没有, 可他却没有把钱包拿走。根据句意可知前后为转折关系。yet“但是”。

13. D 他没有拿走钱包, 而是为别人着想。根据句意可知, 前后为对比关系, 用 instead 表示“反而, 而是”。

14. A Tom的行为表明他是一个诚实的(honest)人, 故选择A项。

15. D Tom 的行为引起了很多人的关注。draw one's attention“引起某人的关注”。

16. B Anderson 先生把 Tom 所做的好事发到了Facebook上。根据句意可知选B。post“发布”。

17. B Anderson 先生在网上发起为Tom 和其他无家可归者筹钱的活动。raise money“筹钱”。

18. D 大家对Tom 表现出的信任已经感动了他。faith in sb. “对...... 的信任”, 故选择D项。

19. C 有人给Tom提供了工作。job offers"工作机会”。detail“细节”, change“改变”application“申请”。

20. C 对于Tom 来说, 这就是他改变人生的一个机会(chance)。lesson“教训”, adventure“冒险”, challenge"挑战”。

**2019北京卷**

1-5 CDBDB 6-10 ABABD 11-15 CDCAD 16-20 CABAC

[语篇解读]本文为记叙文, 主题语境为人与社会, 主题语境内容为良好的人际关系。为了确保社区内的低收人家庭的孩子准时到大学上课， 76岁的退休工程师 Wilson 主动免费接送这些大学生。从这个经历中双方都获得了对自己有价值的东西。

1. C 考查动词。句意:在过去的8年里, 76岁的退休工程师 Wilson一直在为大学生提供(offering)免费乘车服务。A:连接; B:发送; 派遭 D:分配; 散布。

2. D 考查动词。此处表示他自愿用自己的车接送这些年轻人。A. 捐献; 捐助; B:借给; C:递送; 发表; D:自愿做。

3. B 考查动词。此处表示他已经开了让人惊讶的六万四千英里。A:铺; B:行走(一段路程); C:测量; 衡量; D:徘徊; 漫游。

4. D 考查名词。在开车接送学生们的路上, 他们之间有过无数次的让人愉快并且经常很幽默的交谈(conversations)。A:争论; 辩论; B. 采访; 面试; C:谈判; 协商。

5. B 考查动词。他开车接送的学生成了医生、老师和工程师。A:遇到; B:开车送; C:写姓名地址; 向······讲话; D:迎接; 问候。

6. A 考查副词。句意:有的学生甚至(even)称呼他“爷爷”。B:曾经: C:一度; 曾经; D:已经。

7. B 考查动词。大学四年, 都是 Wilson 开车接送她。A:挣得; 赚; C:评定; 评估; D:需要。

8. A 考查名词。对她来说这一次次的乘车不仅仅是免费的交通 (transportation)。B:风格; 类型; C:时间; D:交流。

9. B 考查形容词。这不仅仅是一次乘车, 你不会只是在尴尬的(awkward)沉默中坐着或戴着耳机。A:被迫的; C:荒唐可笑的; D:可疑的。

10. D 考查动词。他会问你一些问题, 并自己真的会记住(remembers)答案。A:挑选; 选择; B:背诵; C:猜测。

11. C 考查动词短语。下一次你坐他的车, 他就会检查(check on)nuxie那些东西。A:按照······行事; B:选定; D:对.. ·取得一致意见。

12. D 考查名词。结合上句话中的 a student-support programme 可知, 此处应该是该项目只是要求成员接送学生。A:俱乐部; B:联盟; C:大学。

13. C 考查副词。但是 Wilson 往往超越(beyond)这一点, 他还会确保学生的幸福和安全。

14. A 考查动词。如果学生在注册时遇到了问题, 他就会去帮助 (assist)他们。B:观察; C:敦促; 驱策; D:警告; 提醒。

15. D 考查动词。如果某个学生在途中饿了, 他会毫不犹豫地(hesitates)去给他买吃的。A:期望; B:尝试; 试图:C:设法。

16. C 考查形容词。对很多学生来说, Wilson 的帮助不仅仅使他们心存感激。对他们来说这种帮助是他们完成大学学业完全必不可少的 (necessary)。A:额外的; 多余的; B:非同寻常的; 不常见的; D:充足的。

17. A 考查动词。句意:有的学生没有一个可靠的车, 其他学生要和每周工作6天的爸妈合用(share)一辆车。B:给······提供燃料; C:维修; D:交换; 交流。

18. B考查动词。对他们来说, 乘坐 Wilson 的车, 让他们得以完成自己的学业。allow sb. to do sth. 允许某人做某事。

19. A 考查名词。按照 Wilson 自己的说法, 他也从这种经历 (experience)中获益匪浅。B:安排; 布置; C:欣赏; 感激:D:就业; 雇用。

20. C 考查名词。很幸成为这些孩子的生活的一部分。A:努力:B:雄心; 抱负; C:荣幸; D:方便; 便利。