**《语法填空》二轮复习解题指导 拓展提升任务答案**

1. voiced 2. facing 3. myself 4. marked 5. in 6. activities
2. suggests/suggested/has suggested 8. where 9. who/that 10. meaningful

1. voiced 考查动词的时态。根据时间状语“ On the first day of my first grade"可知,此处叙述的是过去发生的事情,应用一般过去时。

2. facing考查非谓语动词。分析句子结构可知,本句的谓语动词是know,所以此处应用非谓语形式;又因动词face与其逻辑主语“I"之间是主动关系,所以用现在分词形式作状语。

3. myself考查代词。本句的主语是“I”,此处指“我”会低声对自己说,宾语与主语“I”在人称上应保持一致,所以应用反身代词myself作whisper to的宾语。

4. marked考查非谓语动词分析句子结构可知,本句的谓语动词是is,所以此处应用非谓语形式;mark在此处意为“庆祝,纪念”,与主语”Earth Day”之间是被动关系。

5. in考查介词。表示在哪一年应用介词in。

6. activities考查名词的单复数。 activity在此处意为“活动”,是可数名词; various意为“各种各样的”,其后接名词的复数形式。

7. suggests/suggested/ has suggested考查动词的时态。根据宾语从句中的“it doesn't”可知,此处表示客观事实,可以用一般现在时,也可以用一般过去时,也可以用现在完成时表示过去发生的事情对现在造成的影响。又因主语“ Research”是不可数名词,所以 suggest应用第三人称单数形式。

8. where考查宾语从句。很据语境可知,学生在大学里所做的事情似乎比他们在哪(所学校)重要得多。分析句子结构可知,空格处引导宾语从句,且在从句中作地点状语,应用 where引导该从句。

9. who/that考查定语从句。分析句子结构可知,空格处引导定语从句,先行词是“those”,指代 students,指人,关系词在定语从句中作主语，所以应用关系代词who或that引导该从句。

10. meaningful考查形容词。and连接两个并列的形容词作定语修饰名词短语“college experience”; 且根据上文可知,此处指有意义的大学经历。