**《语法填空》二轮复习解题指导 课后作业答案**

**朝阳二模**

1. had read 2. slowly 3. What 4. known 5. have got

6. points 7. are injured 8. where 9. for 10. To protect

1.had read 考查动词的时态。本文讲述的是过去发生的事情,且read发生在overlooked之前,此处表示过去的过去,应用过去完成时。

2.slowly考查副词。此处应用副词修饰动词短语run by。

3.What 考查主语从句。分析句子结构可知,空格处引导主语从句,且在从句中作动词 enjoyed的宾语,意为“……的东西”,应用what引导该从句。注意首字母大写。

4. known考查非谓语动词。 be known as是固定用法,意为“被称为,被叫作”;此处 the game和know之间是被动关系,应用know的过去分词形式作 the game的后置定语。

5 have got考查动词的时态。根据时间状语 since then可知,此处应用现在完成时。

6 points考查名词的复数。 point在此处意为“得分”,是可数名词。

7. are injured考查动词的时态语态。根据语境可知,此处指大约100人受伤,此句后省

略了 by sharks; people和 InJure之间是被动关系,应用被动语态。

8 where考查定语从句。空格处引导定语从句,先行词是“ parts of the sea“；关系词在定语从句中作地点状语,应用 where引导该从句。

9.for考查介词。根据语境可知,此处指每年有6000万头鲨鱼被捕杀,以作为食物和药物的使用。介词for意为“为了”,表示目的。

10 To protect考查非谓语动词。根据语境可知,此处指为了保护这些珍稀动物,一些国家已经制定计划以帮助它们生存下来。此处表示目的,应用动词不定式作目的状语。故填 To protect注意首字母大写。

海淀二模

1. listening 2. At 3. comforted 4. an 5. what

6. yourself 7. to trust 8. successfully 9. achievements 10. largest

注意：第2小题首字母小写得1分；第6小题yourselves也得1.5分。

1.Listening考查非谓语动词。此处是when引导的省略了主语I和be动词的时间状语从句；该句补充完整为：when I am listening to the sound.

2.At考查介词。“ at the age of+数字”是固定用法,意为“在几岁的时候”。注意首字母大写。

3 .comforted考查动词的时态。根据and前面的分句的谓语动词felt可知,and后面的

分句的谓语动词 comfort也应用一般过去时。

4.an考查冠词。 play a role in...是固定用法,意为“在...中起重要作用”;且 important的读音以元音音素开头,故用an。

5.what考查宾语从句。空格处引导宾语从句， 在从句中作 are weak in的宾语,意为“...的东西,应用what引导该从句。

6 yourself考查反身代词。主句的主语是you,此处指你要相信你自己,应用反身代词 yourself作 believe in的宾语。

7 to trust考查非谓语动词。 the ability to do sth.是固定用法,意为“做某事的能力”。

8. successfully考查副词。应用副词修饰动词hit。故填 successfully

9. acchievements考查名词的复数。 achievement 在此处意为“成绩,成就”,是可数名

词,其前有many修饰,应用可数名词的复数。

10. largest考查形容词的最高级。根据语境可知,此处表示“世界上最大的高铁网自

络”,应用形容词large的最高级形式。

东城二模

1. which 2. largest 3. hosting 4. will be taught 5. in

6. to apply 7. western 8. depend 9. why 10. and

1. which考查定语从句。分析句子结构可知,空格处引导非限制性定语从句,先行词是“a UN Environment- led global event”,指物;关系词在定语从句中作主语,应用 which引导该从句。

2. largest考查形容词。根据空格前的the和空格后的“ of all the celebrations of environment”可知,此处应用形容词 large的最高级。

3. hosting考查非谓语动词。by是介词,后接动名词作宾语,表示“通过某种方式”。

4. will be taught考查动词的时态和语态。通读全文并根据语境可知,对于那些想上大学的人而言,能够享受到上大学带来的好处是将来的事情,此处应用一般将来时;且you和 teach之间是被动关系,应用被动语态。

5. in考查介词。根据句意可知,此处指某些领域的知名专家,表示在某个领域应用介词in。

6. to apply考查非谓语动词。 drive sb. to do sth.是固定短语,意为“驱使某人做某事”。

7. western考查形容词。形容词修饰名词 people,west的形容词是western,意为“西方的”。

8. depend考查动词的时态。此处讲述的是客观事实,应用一般现在时;且主语是“ Billions of poor people”,谓语动词应用复数形式。

9.why考查表语从句。句意为:这就是Dr. Metcall每年夏天都在非洲度过的原因。分析句子结构可知,空格处引导表语从句,在从句中作原因状语,应用why引导该从句。

10. and考查连词。分析句子结构可知, “introduces solar cookers to developing countries ” 和 “teaches people how to use them” 之间是并列关系,应用并列连词and连接。

西城二模

1．that/which 2．Standing 3．threw 4．clearly 5．will go/are going

6．a 7．by 8．were seen 9．decorated 10．their

1.that/ which考查定语从句。分析句子结构可知,空格处引导定语从句,先行词是“ challenge”",指物;关系词在从句中作主语,应用 which或that引导该从句。

2. Standing考查非谓语动词。分析句子结构可知,此句的谓语动词是 took, crumpled和\_\_\_\_\_( throw), 此处应用非谓语动词;且动词 stand与其逻辑主语 one of my classmates之间是主动关系。注意首字母大写。

3. threw考查动词的时态。分析句子结构可知,空格处所填词和took、crumpled:并列作谓语动词,时态应保持一致,应用一般过去时。

4. clearly考查副词。副词修饰动词 explained。

5. will go/ are going考查动词的时态。根据下文中的“ this evening”可知,此处指今晚世

界各地的建筑将熄灯60分钟。叙述的是将要发生的事情,应用一般将来时。

6. a考查冠词。根据语境可知,此处指“成长为一个全球性的运动”,表泛指,应用不定冠词;且 global的读音以辅音音素开头,应用a。

7. by考查介词。句意为:任何人都可以在当地时间晚上8:30通过关灯的方式参与这个活动。by意为“通过”。

8 . were seen考查动词的时态和语态。根据上文中的“in201”和下文中的“then”“Last

Year”可知,本文叙述的是过去发生的事情,应用一般过去时;且see和 Their products之间是被动关系,应用被动语态。

9. decorated考查非谓语动词。分析句子结构可知,本句中的谓语动词是was,此处应用非谓语动词:且 new designs)和decorate间是被动关系,应用 decorate的过去分词形式作后置定语。

10. their考查代词。应用形容词性物主代词修饰名词性短语own culture。