**朝阳区高二语文名著阅读第7课时学习指南**

**《论语》第9-12篇**

**学习目标：**

1、认真研读，达到对各篇句子的基本理解；

2、对重点句子，能诵读并准确理解，深入探究。

3、能够对孔子“仁”与“礼”的思想有一定的思考与认识。

**学法指导：**

1、结合书下注解及网络资料准确理解文言句意；

2、尝试探究理解“克己复礼为仁”。

**学习任务：**

**任务一：请阅读《乡党篇》，请从“衣”“食”“住”“行”“言”这五个方面给《乡党篇》内容进行分类。再从中各挑一个有代表性的原句进行翻译、点评。**

**任务要求：**《乡党篇》全文18节详细描述了孔子生活中的言谈举止、衣食住行、接人待物，甚至一颦一蹙，一举手一投足，细致入微，栩栩如生。古人评论此篇道：“今读其书，即其事，宛然如圣人之在目也。”（朱熹：《四书章句集注》）请大家列表归纳五个方面的代表性的句子，并做翻译与理解

**思路引导：**抓住每一节的重点内容，提取关键词。结合书下注解，并借助网络查阅资料；

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 标题 | 例句 | 　翻译 |
| 1 | 衣 |  |  |
| 2 | 食 |  |  |
| 3 | 住 |  |  |
| 4 | 行 |  |  |
| 5 | 言 |  |  |

**任务二：2、摘抄并诵读《子罕篇》《先进篇》中的经典句子，翻译并点评。**

①9•4 子绝四——毋意，毋必，毋固，毋我

②9•11 颜渊喟然叹曰：“仰之弥高，钻之弥坚，瞻之在前，忽焉在后。夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能。即竭吾才，如有所立卓尔。虽欲从之，末由也已。”

③9•26 子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”

④9•29 子曰：“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧。”

⑤11•12 季路问事鬼神。子曰：“未能事人，焉能事鬼？”曰：“敢问死。”曰：“未知生，焉知死？”

**任务三：下面阅读任务二选一完成：**

（1）《论语》集中体现了孔子的思想。他的思想核心是“仁”。《论语》中关于“仁”的说法有很多种，如“仁者爱人”、“克己复礼为仁”，“仁者人也”，请你根据你的阅读理解，选择一点，谈谈你对于孔子“仁”的思想的认识。要求：观点明确、条理清楚。

（2）你是如何看待孔子的“克己复礼为仁”的回答，联系《论语》相关阅读，谈谈你对对于孔子“仁与礼”的思想的认识。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 题 | 目 | ： |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20×10＝200 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |