**第三周 第7课时 高二名著阅读课程检测题目（第二部分：读写题目）**

**《论语》第9-12篇题目解析与示例**

一、评分标准及题目要求：

说理为主；选择一点，观点明确；条理清楚

【评分标准】

观点：可三选一，也可另选；可是谈对“仁”的理解，也可是对“仁”的评价，也可是如何做到“仁”。

一类（8~10分）：观点明确，分析论证有一定深度，条理清楚。

二类（5~7分）：有认识，分析不够充分，条理清楚。

三类（1~4分）：认识有偏差，分析不符合题目要求或论证空洞，思路不清。

二、【解题】《论语》中关于“仁”的说法

1.颜渊问仁。

子曰：“克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人乎哉？”

颜渊曰：“请问其目。”

子曰：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”

2.仲弓问仁。

子曰：“出门如见大宾，使民如承大祭；己所不欲，勿施于人；在邦无怨，在家无怨。”

3.司马牛问仁。

子曰：“仁者，其言也讱（ rèn ）。”

曰：“其言也讱，其谓之仁已乎？”

子曰：“为之难，言之得无讱乎？”

4.子贡曰：“如有博施于民而能济众，何如？可谓仁乎？”

子曰：“何事于仁？必也圣乎！尧舜其犹病诸。夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。能近取譬，可谓仁之方也。”

5子贡问为仁。

子曰：“工欲善其事，必先利其器。居是邦也，事其大夫之贤者，友其士之仁者。”

6.樊迟问仁。

子曰：“爱人。”

7.子张问仁于孔子。

孔子曰：“能行五者于天下为仁矣。”

“请问之。”

曰：“恭、宽、信、敏、惠。恭则不侮，宽则得众，信则人任焉，敏则有功，惠则足以使人。”

8.子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”

解说角度：

对内：学习态度、个人修为、安身立命

对外：待人处事、建功立业、笃志济世

三、【解题】题目中的“仁”

1、“仁者爱人”：出自《孟子•离娄下》第二十八章

〖原文〗

孟子曰：“君子所以异于人者，以其存心也。君子以仁存心，以礼存心。仁者爱人，有礼者敬人。爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。有人于此，其待我以横逆则君子必自反也：我必不仁也，必无礼也；此物奚宜至哉！其自反而仁矣，自反而有礼矣，其横逆由是也；君子必自反也：我必不忠。自反而忠矣，其横逆由是也；”

君子曰：“此亦妄人也已矣！如此则与禽兽奚择哉！于禽兽又何难焉！”

〖关于“仁”的理解〗

仁是善良、慈爱、包容、尊重；仁者是具有大智慧，有人格魅力的人。

3、“仁者人也”：

〖原文〗孟子曰：“仁也者，人也；合而言之，道也。”

　　　　　　　　　　　　——《孟子·尽心下》

仁者人也，亲亲为大；义者宜也，尊贤为大。亲亲之杀，尊贤之等，礼所生也。

——《中庸》２０章

仁者人也，道者义也。厚于仁者薄于义，亲而不尊；厚于义者薄于仁，尊而不亲。

　　　　　　　　　　　——《礼记》第３２卷

2、“克己复礼为仁”：出自《论语•颜渊》

〖关于“仁”的理解〗

礼的本质是仁爱。如果人们都能够依礼行事、非礼不行，那么他们就会在不知不觉之间提升自己的人格而成为一个“仁者”。

“克己复礼”是达到仁的境界的方法。“礼”不仅仅是具体的礼节，而是泛指天理，“复礼”就是应当遵循天理。“仁”就是人内心的完美道德境界，其实也无非天理，所以能战胜自己的私欲而复归于天理，自然就达到了仁的境界。

四、【答案示例】：



