**高二年级政治第9课时 《生产与经济制度》复习要点**

**学习指南**

1. **学习目标**

简述社会再生产过程 理解生产与消费的关系 了解大力发展生产力的意义

理解公有制为主体、多种所有制经济共同发展是社会主义市场经济体制的根基

区分各种所有制经济的地位和作用

明确公有制经济和非公有制经济相互促进、共同发展

明确必须毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展

1. **学习方法**

1. 通过问卷调查或搜集统计数据，分析我国居民消费水平、结构的变化，探究这些变化对企业经营方向和产业结构转型升级的影响。

2.以“为什么要坚持‘两个毫不动摇’”为议题，探究我国现阶段生产资料所有制度的优越性。

3.可调研某项公共工程，印证坚持公有制主体地位、发挥国有经济主导作用的必要性和重要性。

4．可通过查阅资料、专家讲座，了解混合所有制经济是如何实现公有制经济与非公有制经济相互促进、共同发展的；可通过问卷调查或访谈，了解发展非公有制经济对经济发展和提高人民生活水平的意义。

1. **学习任务**
2. **观看微课视频《生产与经济制度》复习要点**
3. **学习难点解析**

**消费对生产的反作用**

消费对生产的反作用既是教材中的一个重大的理论问题，也是我国当前经济的一个重要现实问题。我们应从以下几个方面理解这一反作用：

**1.拉动经济增长。**以2018年第一季度为例，这三个月我国最终消费支出对经济增长的贡献率为77.8%，消费成为保持我国经济平稳运行的“稳定器”和“压舱石”，充分体现了消费在经济增长中的基础作用。

**2.带动产业结构升级，推动经济结构优化。**消费形成新的需要,对生产的调整和升级起着导向作用.一个新的消费热点的出现,能带动一个新的产业的出现和成长。消费不仅仅是规模的平面扩张，更重要的是升级，实现更好的生活，从生存消费迈向健康快乐消费。壮大、提升消费的新增长点，这是经济全球化、智能化和互联网时代的必然要求，也是产业升级、“提高产业内涵”的客观要求。

**3.高水平的消费可以创造出新的、高质量的、态度积极的劳动力。**人类社会发展进程中，每一代人都希望比父辈生活得更好,都有对美好生活的向往。美好生活，最终是由消费实现的。一个高素质劳动力的培养和维系，一定离不开高水平的物质消费与精神消费。

1. **完成课后作业及拓展提升任务**