**高二年级历史第9课时《两汉时期的政治B》**

**课后作业答案解析**

1.【答案】B

【解析】依据题干“治道贵清静而民自定”可知，反映的是西汉初年实行道家的无为而治的政策，即休养生息政策，结合所学可知，西汉初年久经战乱，社会经济凋敝，为了吸取秦朝的教训和恢复发展经济，实行无为而治的政策，故B项正确。ACD三项均不符合题意和史实，应排除．

2.【答案】B

【解析】根据题干材料可以看出这是汉武帝所推行的“推恩令”，汉武帝为了巩固中央集权，下令允许诸侯王将自己的封地分给子弟，诸侯国越分越小，汉武帝再趁机削弱其势力。其目的是为了削弱王国势力，加强中央集权，故A项正确；BCD都不是其目的，故排除。

3.【答案】B

【解析】依据材料“汉景帝在原来吴国、楚国、赵国、齐国四国旧地，陆续分封皇子13人为诸侯王”可知B正确。依据材料信息结合所学知识可知，封国的势力在逐渐减弱，故A说法片面，故排除。C项“取代”说法错误，故排除。D与题干主旨不符，故排除。

4.【答案】A

【解析】解题时紧扣“公元前104年制定的《太初（汉武帝年号）历》”可判断应该是汉武帝时期，依据所学可知当时“中枢权力体系”应该为中外朝制度，故A正确。三省六部制是隋唐时期，故B项排除；枢密院、三司、中书门下为宋朝时期，故C项排除；枢密院、中书省、御史台是元朝时期，故D项排除。

5.【答案】C

【解析】根据材料汉武帝推行“推恩令”，所有诸侯子弟都有分封，使诸侯的封地分成多块，并且被分封的子弟“分别隶属于汉郡”，因此封地在不断缩小，从而极大地削弱了王国的势力，无力与中央抗衡，故C项符合；ABD项都不符合材料意思，故排除。

6.【答案】A

【解析】汉武帝时期，设置刺史。刺史位卑而权重，负责监察地方，故选A。

7.【答案】B

【解析】本体考查中国古代的官制。“天子个人左右的微臣”、“私臣”是解题的关键。三公九卿本身就是手握重拳的国之重臣，并不是皇帝左右的微臣，故A错误；汉武帝为了加强皇权，重用身边的侍从、秘书等，此即“天子个人左右的微臣”，让他们担任尚书令、侍中等，参与国家大事，形成“中朝”，与题干中的描述相符，故B项正确。隋唐时期的三省六部制主要是将宰相的权力一分为三，以加强皇权，与题干信息不符，故C项错误。北宋时，为加强中央集权，设立枢密院负责军事，主要是为了分割宰相的职权，也与题干信息不符，故D项错误。

8.【答案】B

【解析】依据材料“汉武帝时‘尚书’一职日益重要”、“让他们出入宫廷，与尚书共议国事”可以看出这一做法的目的是加强皇权，制衡丞相的权力，故B正确。材料中的做法解决的是皇权与相权的矛盾，并非加强中央集权，故A错误，CD材料均不能体现，故排除。

9.【答案】A

【解析】依据材料中的内容，汉朝的革命打破三代以来的贵族政治的局面；结合所学知识，察举制是一种自上而下的选官制度，选拔的标准是品德、才能；中央集权制度的初步发展促进中央加强对地方的管理；儒学正统地位的确立有利于统一思想，加强中央集权；分封制的建立是西周时期，且体现的是贵族政治。故排除④，选A。

10.【答案】B

【解析】①④属于秦朝专制主义中央集权制度的具体措施或特点，不属于西汉创设的制度；汉武帝设立刺史监察地方封国和高官，采取察举制进行选官，所以②③正确。