**高二年级历史第9课时《两汉时期的政治B》学习指南**

**【课标要求】**

通过了解汉朝削藩、开疆拓土等举措，认识统一多民族封建国家的巩固在中国历史上的意义。

**【学习目标】**

列举两汉时期巩固中央集权的措施和中枢权力机构的变化。

**【学法指导】**

1.两汉的政治这部分是这单元的重点内容，学生要重点关注汉武帝的“推恩令”，注意区分加强皇权的措施与加强中央集权的措施。

2.本课使用的材料难度相对较大，学生要注意圈画关键词，注意材料与所学知识之间的联系，同时注意把握前后知识之间的联系。

**【学习任务】**

**任务一：阅读教材，概括汉高祖、汉景帝、汉武帝加强中央集权的措施。完成下列表格。**

|  |  |
| --- | --- |
| 两汉时期加强中央集权的措施 | |
| 汉高祖 |  |
| 汉景帝 |  |
| 汉武帝 |  |
| 两汉时期加强皇权的措施 | |
| 汉武帝 |  |

**任务二：观看微课，概括两汉时期政治的特点。**

**任务三：观看微课，阅读课本，完成下列问题。**

**材料一** 晁错说上曰：昔高帝初定天下，昆第少，诸子弱，大封同姓……今削之亦反，不削亦反。削之，其反亟，祸小；不削之，其反迟，祸大！

**材料二** （主父）偃说上（汉武帝）曰：“今以法割削，则逆节萌起，前日晁错是也。今诸侯子弟或十数，而適嗣代立，余虽骨肉，无尺地之封，则仁孝之道不宣。愿陛下令诸侯得推恩分子弟，以地侯之。彼人人喜得所愿，上以德施，实分其国。必稍自销弱矣。”于是上从其计。

材料一和材料二所提出的解决王国问题的方案在实施手段上和产生的结果方面有何不同？