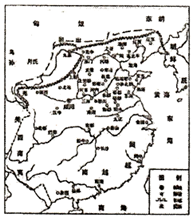
**高二年级历史第7课时《秦的统一与中央集权制度的建立B》**

**拓展提升任务**

**阅读材料，回答问题。**

**材料一** 由于夏、商、西周朝代的共主与各诸侯国都是作为相对独立的国际政治行为体并列存在，使得该时期的大一统主要体现在土地、民心层面，而秦统一六国则最终实现了制度层面的天下大一统。在此过程中，尽管历次朝代更迭都会出现土地及民心层面的天下分裂，但伴随着民族文化的碰撞与融合，也使得土地范围从中原地区不断向四方扩展，民心也更加凝聚到对共主的认同上，并在最终经历过春秋战国的重重洗礼之后实现了制度层面上从统一礼仪向建立秦朝中央集权体制的飞跃。  
 ——摘编自王宣华《先秦中原文化区域“大一统”秩序观及当代价值探析》

（1）根据材料一，指出中国先秦至秦朝时期“大一统”内涵的变化，并结合所学知识说明导致此变化的原因。

****

**材料二** 到公元前210年秦始皇去世时，秦朝已经拥有北起河套、阴山山脉和辽河下游流域，南至今越南东北部和广东大陆，西起陇山、川西高原和云贵高原，末至朝鲜半岛北部的辽阔疆域。而且秦朝在全国普遍实行郡县制，中央政府通过郡的行政长官郡守管辖所属各县的县令（或县长）。公元前221年在全国设立了36个郡，以后随着疆域的扩大和局部的调整，到秦朝末年全国约有50个郡，下辖近干个县。能在这样大的范围里建立起一个统一国家，在中国历史上还是首次。秦朝开拓的疆域构成了此后历代中原王朝疆域的主体，成为中国统一的地理基础。

——葛剑雄《疆域与人口》

（2）依据材料二和所学知识简要说明秦朝疆域是如何形成和如何管辖维系的？秦朝疆域的确定有什么重要历史意义？