**高二年级历史第9课时《两汉时期的政治A》课后作业**

1.【答案】B

【解析】结合所学知识可知，汉初继承了秦朝的中央集权制度，B选项符合题意；秦实行的是郡县制，A选项排除；布衣将相之局是在汉朝开创的，C选项排除；秦朝官吏由皇帝任免，不是世卿世禄制，D选项排除。

2．【答案】C

【解析】根据“诸侯国享有较大的政治、经济自主权，于是各国竞相安抚百姓，因地制宜，发展生产”可知，汉初的郡国制度促进了王国的稳定和发展，故C正确；材料体现了汉初采取的“无为而治”，中央不干涉地方王国事务的结果，“各国竞相安抚百姓，因地制宜，发展生产”，材料强调了郡国制度促进了王国的发展，无法得出有助于国家统一和巩固，并且结合所学知识可知，分封制不利于国家统一，故A错误；材料内容体现了中央和地方的问题，与君主专制无关，故B错误；材料体现了汉初郡国制度促进了王国的稳定和发展，无法得出协调了中央与地方的关系，故D错误。

3．【答案】C

【解析】本题材料从“梁国由此一分为五，封四侯”可知梁国的势力被削弱，加强了中央对地方的控制，故C项正确。ABD都不符合材料信息及所学知识，排除。

4．【答案】C

【解析】本题考查对材料的理解能力，需要学生具备一定的古文阅读能力。材料用比喻的方式论述了中央和地方的关系，西汉初年由于推行郡国并行制，后来造成了王国问题，形成地方割据势力威胁中央政权，汉武帝时颁布“推恩令”彻底解决了王国问题，C选项符合题意；ABD选项与材料无关，排除。

5．【答案】B

【解析】据材料“欲天下之治安，莫若众建诸侯而少其力，力少则易使以义，国小则亡邪心”并结合所学可知，贾谊主张实行“推恩令”，规定诸侯王死后，嫡长子继承王位，其余子弟分割部分土地为列侯，列侯归所在郡管辖。结果，王国越分越小，诸侯实力不断被削弱，中央集权得到加强，B正确；察举制是自下而上的选官制度，A错误；郡县制是中央垂直管理地方的行政制度，C错误；封国制是汉初实行的与郡县制并行的制度，贾谊的主张是为了解决封国的弊端，而非提出实行封国制，D错误。

6．【答案】C

【解析】汉武帝的政治改革与思想改革根本目的，都是要加强专制主义中央集权，因此目的具有同向性，从示意图可以直观看出，“推恩令”名义是上施德惠，实际上是分割其国以削弱诸侯王的势力，既迎合了武帝巩固专制主义中央集权的需要，又避免激起诸侯王武装反抗的可能，体现了当时统治者的政治智慧，故C项正确。根据所学知识可知，七国之乱的教训是促使推恩令出台的直接原因，根源在于地方王国势威胁到中央集权，排除A项；推恩令的根本宗旨是解決王国势力的威胁，中央不可能向地方妥协，只不过方式比较温和，故排除B项。独尊儒术是思想统一，维护政治统一，而推恩令是削弱地方加强中央集权，即政治统一，所以两者之间是不谋而合的，故D错。本题选C。

7．【答案】C

【解析】依据材料信息可知，汉景帝时，王国与郡一样成为国家的直接辖区。结合所学可知，发生这一变化是景帝平定七国之乱后，为了削弱王国势力，将王国变为朝廷直辖区，汉武帝时朝廷直辖郡国数量大幅度增加，其中一个重要原因就是汉武帝实行推恩令，削弱王国实力，王国控制区域缩小，诸侯国与朝廷的内部矛盾逐渐缓和，朝廷解决边患的条件更加成熟，因此C选项正确。A选项错误，材料体现的是诸侯王国与朝廷矛盾逐渐缓和，不是激化；B选项错误，材料体现的是地方行政体制的调整，不是中央行政体制的调整；D选项错误，王国控制区域缩小。故正确答案为C选项。

8．【答案】C

【解析】本题较易排除A、B两项；D项所指在当时主要是指盐铁专卖、中央收回铸币权等；只有C项把题中材料的抑制豪强大族与封建社会的主要土地问题（土地兼并）相联系。

9．【答案】D

【解析】根据材料“丞相田蚡……君除（任命）吏尽未？吾亦欲除吏”并结合所学知识可知，这反映了丞相田蚡有任命官吏的权力，说明丞相权力太大，威胁皇权，D项正确。材料反映相权冲击皇权，而不是皇权得以加强，A项错误。仅仅凭材料信息也不能说明君臣关系已经恶化，且材料主旨强调相权冲击皇权，B项错误。材料反映相权权力较大，而不是相权有所削弱，C项错误。本题解题的关键是紧扣材料关键信息“君除（任命）吏尽未？吾亦欲除吏”，学生应该正确理解这说明丞相权力大，再结合中外朝制度的背景，即可正确判断。

10．【答案】C

【解析】由材料“柄归中朝”“盖武帝决事禁中，希见卿相”并结合所学汉武帝重用身边做侍从、秘书等工作的人，让他们担任尚书令、侍中等，形成与以丞相为首所构成的官僚机构“外朝”相对应的“中朝”。 中朝的职责是协助汉武帝决策，并不是独立的决策机构,故A错误。中朝只是协助汉武帝决策的机构，并非执行机构，故BD错误。 “中朝”在宫廷之内对重要政事先做出决策，成为协助汉武帝决策的中枢机构。“中朝”的形成，削弱了丞相的权力，加强了皇权，故C正确。