**高二年级历史第9课时《两汉时期的政治A》学习指南**

**【课标要求】**

列举从汉到元政治制度演变的史实，说明中国古代政治制度的特点。

**【学习目标】**

知道汉武帝的集权措施，认识汉武帝加强大一统措施的深远历史影响。

**【学法指导】**

整体认知时代特点：

秦汉时期是中国统一多民族国家的建立和巩固的重要时期。“大一统国家”是相对于夏商周时期的“早期国家”而言，“大一统”不仅在于版图范围更大，更在于建立了封建君主专制中央集权的官僚制度，政治组织结构更加的紧密，管理力度更加强化。虽然秦朝建立了大一统国家，但秦的短暂与灭亡使得大一统国家的发展也受到了一定影响。直到汉武帝时期，通过内外一系列措施，充分巩固了大一统国家的发展模式。我们这一部分侧重于从政治角度学习，在学习汉朝其他知识点时也应该能够从大一统国家巩固的角度学习理解。

以下为具体学法指导：

通过了解汉初郡国并行制度，认识推恩令实施的历史背景；知道推恩令的内容，能够结合材料，分析推恩令的历史影响；了解汉武帝时期设置刺史的史实，认识其加强了中央对地方监督，强化了中央集权；了解汉武帝时期设置中朝的史实，认识中枢机构变化削弱了相权，加强了皇权；通过汉武帝时期的集权措施，从政治角度认识汉武帝时期巩固了统一多民族国家。

**【学习任务】**

**任务一：阅读教材（必修一）第3课，整理关于汉武帝时期加强集权的措施，完成下列表格。**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 措施 |
| 加强中央集权 |  |
|  |
| 加强皇权 |  |

**任务二：结合微课内容，谈谈你对下面这段话的理解。**

汉武帝时代对中国社会，影响深远。所谓“百代都行秦政法”，实际上大多数制度建设是在汉武帝时代完成。今天的中国人，许多方面仍为这些因素所塑造。民族或国家有“想象的共同体”之类的说法，可套用《人类简史》的比喻：现代民族国家是用过去的水和面粉制作的今天的面包。华夏民族聚成为汉民族与中华民族，汉武帝时代是至为关键的一环，这是我们这个民族青春洋溢的时代。

 ——刘勃《汉武帝时代之于后世中国的深远意义》