**高二年级历史第8课时《秦巩固中央集权制度的措施与暴政A》**

**课后作业答案解析**

1.【答案】D

【解析】A项为楷书；B项为隶书；C项为行书；D项为小篆；秦朝虽然已出现隶书，但官方统一文字为小篆，因此D为正确答案。

2.【答案】A

【解析】材料中的“西涉流沙,南尽北户。东有东海,北过大夏”可用来研究秦朝的领土疆域，①正确；根据该石刻上的文字，可研究秦朝的文字书法状况，②正确；“人迹所至，无不臣者”“六合之内，皇帝之土”可用来研究秦朝的政治制度，③正确；该石刻没有关于秦朝经济政策的信息，④错误。因此本题选A。

3.【答案】D

【解析】本题考查秦朝社会矛盾的激化，考查学生准确把握历史现象的能力。“天下苦秦久矣”表明秦朝暴政激起了人民强烈的不满，其表现除严刑峻法、赋役繁重、焚书坑儒外，还包括土地兼并严重，大量农民失去土地，社会矛盾尖锐，故D项符合题意。秦统一全国后，没有出现战乱频仍的现象，①错误；材料反映的是秦朝内部社会矛盾的尖锐，而非民族矛盾尖锐，②错误。解题的关键是准确理解秦朝时期的基本社会状况。

4.【答案】B

【解析】①三省六部制为隋唐时期创建，因此排除。故B项正确。

5.【答案】A

【解析】秦代开创的中央集权建立在废分封、行郡县基础之上，因此②错误。

6.【答案】D

【解析】A选项为秦国贿赂六国名士，以助完成统一大业；B选项为修筑驰道，构建交通网络；C选项为在全国范围内设立郡县；D选项指“坑儒”，以残暴手段控制思想，是为暴政。

7.【答案】C

【解析】圆形方孔钱在秦统一前即在秦国流通，秦统一中国后，将其作为统一货币，在全国范围内流通。因此③错误。

8.【答案】B

【解析】秦朝从材料中“垂二千年而弗能改矣”可判断为郡县制；分封制于秦朝建立后被废除；郡国并行实行于西汉初年；行省制实行于元朝。

9.【答案】D

【解析】本题考查郡县制的进步性。材料中的“公天下”的含义是从天下选拔官吏，它与世卿世禄制的“私天下”相对，由此可知D项与“公天下”含义相符。A项不是主要表现，B、C两项虽体现郡县制的进步性，但不符合“公天下”的含义，故均可排除。

10.【答案】C

【解析】“秦嵌铜诏版铁权”作为第一手资料，反映的是秦朝统一度量衡的史实，①正确；此文物没有体现设置郡县的信息，②错误；据材料“法度量，则不壹、歉疑者，皆明壹之”可知当时统一衡器的标准，③正确；材料中的“篆字”说明④正确。因此C项符合题意。