**高二年级历史第8课时《秦巩固中央集权制度的措施与暴政A》**

**学习指南**

**【课标要求】**

能够利用历史年表和历史地图对秦始皇巩固中央集权制度的措施进行描述，并把握其时间、空间联系；能够选择恰当的时空尺度对秦始皇巩固中央集权制度的影响进行分析评价，能够在历史叙述中，将史实描述（措施）和和历史解释（影响）相结合；能够对史料进行整理和辨析，全面评价秦始皇的历史功过；

**【学习目标】**

能够将秦朝暴政、秦末战乱等置于具体的时空条件下进行考察；能够从史料中提取有效信息，作为叙述秦始皇巩固中央集权制度的措施的可靠证据，并据此提出自己的历史认识；能够把秦始皇置于具体时空中，全面、客观、辩证地进行分析评价；能够把握中华民族多元一体的历史发展趋势，提升对民族、国**家的**认同感。

**【学法指导】**本课涉及的历史事件、历史概念、历史人物均长期影响中国政治、文化的走向，意义重大。同学们通过必修1、选修4的学习，已经对秦朝历史有了基本认知，本次复习侧重建立通史思维框架：需要同学们逐字阅读学材，突破核心概念，构建知识结构，掌握学习方法（以评价秦始皇的功过为例，掌握历史人物评价的基本原则和方法），内化唯物史观；可以通过手绘时间轴、知识表单等形式，结合各类史料阅读与分析，落实基础知识，提升时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等核心素养。

**【学习任务】**

**任务一：请阅读学材，观看《秦巩固统一的措施》微课，完成下列表格。**

**秦巩固统一的措施**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **领域** | **措施** | **作用（意义）** |
| **政治** |  |  |
| **经济** |  |  |
| **文化** |  |  |
| **军事** |  |  |
| **交通** |  |  |

**任务二：阅读学材，观看微课，绘制秦朝兴亡时间轴，标注出重大事件及其时间。**

**任务三：辩证评价秦始皇的功过。**