**高二年级历史第7课时《秦的统一与中央集权制度的建立A》**

**学习指南**

**【课标要求】**

通过了解秦朝的统一业绩等举措，认识统一多民族国家的建立及巩固在中国历史上的意义。

**【学习目标】**

把握秦始皇兼并六国，建立专制集权国家的时间、空间联系，理解空间和环境因素对认识历史问题的重要性；从多渠道尝试获取 “始皇帝”的来历和郡县制建立的史料，对所探究的问题进行互证，形成对该问题更丰富、全面的解释；通过把握中国古代中央集权制度形成的来龙去脉，增强对民族、国家的认同感。

**【学法指导】**

本课涉及的历史事件、历史概念、历史人物均长期影响中国政治、文化的走向，意义重大。同学们通过必修1、选修4的学习，已经对秦朝历史有了基本认知，本次复习侧重建立通史思维框架：需要同学们逐字阅读学材，突破核心概念（郡县制、三公九卿制、郡县制、中央集权制、官僚政治），构建知识结构，内化唯物史观；可以通过手绘时间轴、知识表单等形式，结合各类史料阅读与分析，落实基础知识，提升时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等核心素养。

**【学习任务】**

**任务一：请阅读学材，观看《秦的统一》微课，完成如下表格**

 **秦完成统一的条件**

|  |  |
| --- | --- |
| **角度** | **内容要点** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**任务二：请阅读学材，观看《专制主义中央集权制度的建立》微课，绘制秦朝权力机构示意图。**