**8年级第11课时**

**《向Chinglish说No—神奇的句子》 学习指南**

**【学习目标】**

1. 能够熟练掌握并能够说出本节课所讲授十个重点句型的中英文表达；

2. 能够圈划句型标识词，选择恰当句式进行表达；

3. 能够在文段表达中尝试运用句型表达。

**【学习任务单】**

**任务一: 将右侧方格中的句子与左侧的分类进行连线。**

|  |
| --- |
| ●有关“时间”  ●表达“心情”  ●说明“理由”  ●表达“因果”  ●并列&递进  ●发出指令  ●寻求&提供帮助 |

|  |
| --- |
| so…that…  not only…but also…  be glad/afraid that…  as soon as…; it’s time to do/for…  It takes…to do; sb. spend…(in) doing  tell/ask sb. how to do  be good/bad for…  ask/tell/want sb. (not) to do |

**任务二: 观看微课中“有关时间”部分，回想与“时间”相关的句子，并完成练习。**

用所给词语的正确形式填空。

1. 该做作业了。It's time \_\_\_\_\_\_\_\_\_(do) homework.

2. 我一到家就给你打电话。I \_\_\_\_\_\_\_\_(call) you as soon as I get home.

3. 每天我做作业要用半小时。

It \_\_\_\_\_\_\_\_(take) me half an hour \_\_\_\_\_\_\_\_(do) my homework.

I spend half an hour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(do) my homework.

**任务三: 完成今日的达标检测**

1. 吃太多巧克力对牙齿不好。

Eating too much chocolate \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_our teeth.

2. 不仅蔬菜，还有水果都是健康食品。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_healthy food.

3. 每天我都和我的朋友们一起跑步一小时。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to run every day.

4. 天气那么热，我们想去游泳。

It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_we want to swim.

5. 玲玲一到上海就会给我打电话。

Lingling \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_she gets to Shanghai.

**任务四: 用今天学习的神奇的句子为下面的句子变身吧！**

1. I tell you we how celebrate the Spring Festival.

2. We not just eat jiaozi also set off fireworks.

3. We use fifteen days celebrate the Spring Festival.

**任务五: 观看完整个课程，梳理本讲中10个重点句型以及中文释义。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **中文意思** | **句式** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |

**任务六: 到拓展课程资源学习更多神奇的句子相关知识，祝你写出更多精彩的语句。**