**7年级英语第14课时**

**《度过一个“完美”的假期》学习指南**

**【学习目标】**

1. 能正确使用“be going to”句型讲述自己的假期计划。
2. 能正确使用连词“because”表达逻辑关系。

**【学习任务单】**

1. **请勾选(√) 出自己假期经常做的事。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| stay up late |  | play computer games |  |
| watch TV |  | collect litter |  |
| go over the lessons |  | go on a summer camp |  |
| take a walk |  | watch a football match |  |
| spend time with family and friends |  | spend time on the phone |  |
| take a trip |  | help with the house work |  |

**二、请你观看微课《度过一个“完美”的假期》，并完成以下任务。**

1. 请你写出我们在做计划、打算、决定要做的事时要使用哪种句型结构。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 请你告诉同学们在使用新句型结构表达计划、打算的时候有哪些注意事项。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Task: 请你使用所学句型结构，制定一份你认为的“完美” 的假期计划，然后和同学、老师分享一下吧！**

