**9年级道德与法治学科 第9课时 学习指南**

**【学习目标】**

1.能够构建八年级下册核心知识之间的联系。

2.精准掌握核心知识，灵活运用知识，完成综合类题型。

3.树立起“宪法精神”、“公民意识”、“国家意识”和“法治精神”。

**【学习内容】**

一、通读全书，请结合书本内容，完成八年级下册知识思维导图填空

监察委员会

人民法院

人民检察院

②

 核心 基本 国家一切 产生

人民代表大会

人 民

①

依法治国

 原则 权力属于人民 对其负责

依 选举产生 受其监督

 区 别

公民的基本权利

④

公民的基本义务

 联 系

公 民

基本政治制度：

中国共产党领导的多党合作与政治协商制度

民族区域自治制度

基层群众自治制度

基本经济制度：

③

①

崇尚法治精神：尊重 、维护公平正义

二、核心知识梳理

1、我国的国家性质：中华人民共和国是工人阶级领导的，以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

2、关于宪法的核心知识：**（学习宪法——认同宪法——践行宪法）**

（1）宪法的基本原则：我国是**人民民主专政的社会主义国家**，国家的一切权力属于**人民**。

（2）宪法是公民权利的保障书、治国安邦的总章程。

（3）宪法核心价值追求：**规范国家权力**运行以保障公民权利的实现。

（4）我国宪法是人民意志的集中体现，是国家的**根本法**。

（5）宪法是一切组织和个人的根本活动准则。

（6）宪法具有**最高**的法律地位、法律权威和法律效力。

（7）宪法的制定和修改程序比其他法律更为严格，宪法是国家法制的统一基础。

3、人权的实质内容和目标是**人的自由**、**平等的生存和发展。**

4、权利和义务相统一：公民权利与义务相互依存，相互促进。我们不仅要增强权利意识，依法行使权利，而且要增强义务观念，自觉履行法定义务。

5、我国的基本制度

（1）我国的根本政治制度：人民代表大会制度。

（2）我国的基本经济制度：以公有制为主体，多种所有制经济共同发展。按劳分配为主体，多种分配方式并存，社会主义市场经济体制是我国现阶段的基本经济制度。

（3）我国的基本政治制度：

A、中国共产党领导的多党合作与政治协商制度**（中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心）**

B、民族区域自治制度

C、基层群众自治制度（村委会、居委会）

6、我国的国家机构：

（1）权力机关：全国人民代表大会、地方各级人民代表大会

（2）中华人民共和国主席

（3）行政机关：国务院、地方各级人民政府

（4）司法机关：人民检察院和人民法院

（5）监察机关：国家监察委员会、地方各级监察委员会

7、法治与自由相互联系，不可分割。

（1）法治标定了自由的界限，自由的实现不能触碰法律的红线。

（2）法治是自由的保障，人们合法的自由和权利不受非法干涉和侵害。

8、坚守公平：（1）个人维护公平。（2）制度保障公平。

9、守护正义：（1）个人守护正义。（2）司法维护正义。

10、公平正义是人类追求的永恒目标，是**法治社会**的核心价值。

三、典型试题分析

房山一模23：“时事点评”是初中道德与法治课常用的学习活动形式。

**[事件回放]**2019年3月9日，一女子在国贸桥下的行车道上翩翩起舞，不断地伸展双臂、旋转，身旁有一位摄影师围绕着她拍摄，身后就是一排排等红灯的车辆。

【事件点评】跳舞的视频被上传到网络后，引发网友关注。

**网友甲：**“这样做不仅影响了交通秩序，还很危险!交管部门应该处罚她。”

**网友乙：**“挺羡慕她，这样做挺潇洒，这是她的权利，也没损害到谁的利益。”

**结合甲、乙两位网友的说法，运用所学知识，评析该女子的行为。（8分)**