**小学语文学科名著阅读指导课程（六年级）**

**第七课时《书湖阴先生壁》与对偶**

亲爱的同学，下面就要参加挑战答题啦！预祝你挑战成功！

1.下列加点字的读音正确的一项是（ ）。

 两山排闼送青来

 A. tà B. dá C. tā D. dà

 答案：A

2.《书湖阴先生壁》诗题读法正确的一项是（ ）。

 A. 书湖阴先生/壁

 B. 书/湖阴先生壁

 C. 书湖阴/先生壁

 D. 书/湖阴先生/壁

 答案：B

3.下列诗句读法正确的一项是（ ）。

 A. 茅檐/长扫净无苔，花木/成畦手自栽。

 B. 茅檐长扫/净无苔，花木成畦/手自栽。

 C. 茅檐长扫净/无苔，花木成畦手/自栽。

D. 茅檐长扫/净/无苔，花木成畦/手/自栽。

 答案：B

4.王安石是著名诗人，他所处的朝代正确的一项是（ ）。

A. 明 B. 元 C. 宋 D. 唐

 答案：C

5.下列加点字解释正确的一项是（ ）。

 书湖阴先生壁

A. 信件 B.字体 C. 成本儿的著作 D.书写

 答案：D

6.下列加点词语解释正确的一项是（ ）。

 两山排闼送青来

A.推开门 B. 进门 C. 排除 D.来到门前

 答案：A

1. “一水护田将绿绕，两山排闼送青来。”诗句中除了对偶，还运用了一种修辞方法，下列选项正确的是（ ）。

A. 比喻 B. 拟人 C.排比 D.夸张

答案：B

8.下列对《书湖阴先生壁》一诗理解不恰当的一项是（ ）。

A. 诗歌前两句写湖阴先生居住环境干净、清幽，烘托了主人湖阴先生的高洁形象。

B. 诗歌后两句用“护田”和“排闼”两词，表达了湖阴先生对大自然的热爱之情。

C. 诗歌表达了对湖阴先生生活方式、生活情趣的肯定，也流露了诗人对这种可望而不可即的生活的无奈和痛苦。

D. 诗中把主人对自然景物的爱和自然景物对主人的爱融和一起。

 答案：C

9.下面不属于“对偶”特点的一项是（   ）。

 A. 字数相等  B.结构相同或相似 C. 拟人 D.意义对称

 答案：C

10.下面不是对偶诗句的一项是（ ）。

A. 黑云翻墨未遮山，白雨跳珠乱入船。

B. 绿树村边合，青山郭外斜。

C. 野旷天低树，江清月近人。

D. 旧时茅店社林边，路转溪桥忽见。

答案：D

本次正确解答（ ）道题，恭喜挑战成功！