道德与法治八年级下册复习——自由平等

拓展提升任务

拓展导语：

自由平等是社会主义核心价值观的重要内容。

中国特色社会主义的自由，是有纪律、有义务的自由，是自由与纪律、自由与义务的结合和统一。我们每一个人既要有享受自由的权利，同时也要承担必须承担的义务，自由本身就是负责任的行为。中国特色社会主义的自由是服从法律的自由。

社会主义核心价值观所倡导的“平等”,是通过平等的社会机制和价值引导,既保障公民个人享有平等的权利，也保障每个人基于社会贡献所要求得到的权利、利益和尊重。坚持法律面前人人平等，任何组织和个人都没有超越宪法和法律的特权。

今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年自由则国自由。作为国家未来的希望，正确认识自由与平等是每个青少年必备的素养，我们应该积极践行社会主义核心价值观，用它滋养我们的心灵，指导我们的实践，将自由平等的观念落实在生活中，让法治成为一种生活方式。

**任务一：思维导图**

请认真阅读教材，将本课的核心知识梳理成思维导图，并关注自由、平等与法治的关系。

**任务二：**任选以下一个问题，依据相关知识进行分析。

1.死刑犯在执行死刑之前出现疾病重症，到底需不需要救治？

2.法律对于未成年人的特殊保护，是否违背了法律面前人人平等的原则？

3.你如何理解“无法治不自由”？