第三周 3.4 第十三课时 课程检测题目（第一部分：选择题）

《包身工》《原毁》检测题

《包身工》练习检测

1.列词语中加点字的读音，完全正确的一组是( )

　　A、相称(chèn)　 施与(y ǔ) 着力(zhuó) 横七竖八(h è n g)

　　B、游说(shuì)　 福分(fèn) 懒散(sǎn) 三差两错(chā)

　　C、排场(c h ǎ n g) 差人(chāi) 盛饭(chéng) 生杀予夺(y ù)

　　D、大抵(dǐ)　　 淌汗(tǎng) 揩油(kāi) 美味佳肴(y á o)

　　2.下列各句中有错别字的一句是( )

　　A、带工老板或者打杂的拿着一迭迭的名册，懒散地站在正门出口。

　　B、殴打之外还有饿饭、吊起、关黑房间等等方法。

　　C、于是带工头不假思索地就爱上了殴打这办法。

　　D、纱厂工人终日面临着音响、尘埃和湿气三大威胁。

　　3.下面句子中使用的修辞格与其他三句不同的一项是( )

　　A‘芦柴棒’，去烧火!妈的，还躺着，猪猡!

　　B、 她十五六岁，除了老板之外大概很少有人知道她的姓名。手脚瘦得像芦柴棒一样……

　　C、包身工是一种“罐装了的劳动力”，可以“安全地”保藏，自由地使用，绝没有因为和空气接触而起变化的危险。

　　D、她们是替带工赚钱的“机器”。

包身工都是新从乡下来的，而且大半都是老板的乡邻，这在“管理”上是极有利的条件。厂家除了在工房周围造一条围墙，门房里置一个请愿警，门外钉一块“工房重地，闲人莫入”的木牌，使这些乡下小姑娘和外界隔绝之外，将管理权完全交给了带工老板。这要，早晨五点钟由打杂的或者老板把她们送进工厂，晚上六点钟接领回来，他们就永远没有和外头人接触的机会。所以包身工是一种“罐装了的劳动力”，可以“安全地”保藏，自由地使用，绝没有因为和空气接触而起变化的危险。

4.选出对本段议论方法及其作用分析正确的一项( )

　　A、通过类比说理，尖锐地揭露了包身工所受的非人待遇和包身工制度的野蛮残酷。

　　B、通过类比说理，揭露了带工老板狠毒的嘴脸和“船户”的残酷。

　　C、通过比喻说理，揭露了包身工所受的非人待遇和包身工制度的野蛮残酷。

　　D、通过比喻说理，揭露了带工老板狠毒的嘴脸和“船户”的残酷。

5.“便连这一点施与的温情也已经不存在了!”中的“与”和下边哪个短语中的“与”意思相同?( )

　　A、与人为善 B、与人方便 C、与虎谋皮 D、与世长辞

6. 对文中“饲养”一词的含义解释正确的是( )

　　A、资本家将包身工不当人看待，揭露资本家残酷剥削的罪行。

　　B、 资本家将包身工只当作会说话的牲口，揭露包身工制度下的包身工的悲惨生活状况。

　　C、资本家将包身工只当作会说话的牲口，役使他们以牟取暴利。

D、资本家将包身工不当人看待，说明包身工只有依靠资本家的剥削才能生存。

《原毁》检测

7、下列各句中，加点词语解释有误的一项是（ ）

A．不如舜，不如周公，吾之病也 缺点

B．其责人也详 详尽、全面

C．其待己也廉 廉洁

D．一艺易能也 学会，掌握

8．下列各句中加点的虚词，解释有误的一项是（ ）

A．早夜以思，去其不如舜者 以：而，连词，表修饰

B．舜，大圣人也，后世无及焉 焉：代词，他

C．外以欺于人，内以欺于心 以：来，表目的的连词

D．是不亦责于身者重以周乎 者：的人

9．对下列各句中加点词语的用法和意义，判断正确的一项是（ ）

（1）其责己也重以周

（2）早夜以思，去其不如舜者

（3）恐恐然惟惧其人之有闻也

（4）今之君子则不然

A．两个“以”相同，两个“之”相同

B．两个“以”相同，两个“之”不同

C．两个“以”不同，两个“之”相同

D．两个“以”不同，两个“之”不同

10．对下列句子中加点词语的意义和用法判断正确的一项是…（ ）

（1）恐恐然惟惧其人之有闻也

（2）今之君子则不然

（3）必其人之与也

（4）怠与忌之谓也

A．两个“然”不同，两个“与”不同

B．两个“然”相同，两个“与”不同

C．两个“然”不同，两个“与”相同

D．两个“然”相同，两个“与”相同