第三周 第八课时 课程检测题目（第二部分：读写题目）答案

1．评分参考：

水平一（8-10分）：观点明确，选用恰当、典型的情节，进行充分、合理的阐释。

水平二（4-7分）：观点基本明确，能选用适当的情节，进行比较合理的阐释。

水平三（0-3分）：没有观点或观点不明，选用情节不恰当，没有阐释或阐释不合理。

示例一：

（1）猪八戒虽然挑唆了唐僧与孙悟空的关系，但是在“义激美猴王”章节，他运用自己的聪明才智，请孙悟空回来拯救了师傅。可见师徒最终相见，猪八戒也有功劳。

（2）孙悟空在整个危机的化解中起到了很大的作用。尽管遭到了师傅的责怪，但是他在花果山仍旧心系唐僧。当得知唐僧有难，他不计前嫌前去营救，表现出了孙悟空的忠心与大度。

2. 评分参考：

一类：16-20分

符合情境要求，能结合作品具体内容谈感受，感受正确且有深度，语言流畅优美。

二类：10-15分

符合情境要求，能结合作品具体内容谈感受，感受正确，语言流畅。

三类：6-9分

某方面有突出问题

四类：0-5分

问题严重，完全不合要求。

基准分10分，字数不够150字，少一行扣1分。

示例：

 我从中领悟到，在团队合作过程中，成员应该互相信任。唐僧与悟空的矛盾本质上是一场信任危机。因为在“心猿归正，六贼无踪”之中，悟空有失手伤人性命的事情，所以唐僧时时刻刻在担忧孙悟空有伤人的举动。正是因为不信任，唐僧在猪八戒搬弄是非之时，才会错信谗言，冤枉了悟空。而悟空在唐僧半信半疑之时，逞一时口舌之快，认为唐僧是贪图白骨精所变女子姿色，这看似调侃的言语僭越，其实包含着对唐僧的怀疑。两方互相猜忌才造成了这次解散风波。因此，我们在现实的团队合作、配合中，需要彼此信任，这才是良好合作的基石。