**朝阳区高一语文第14课时学习指南**

**《读书：目的和前提》《上图书馆》**

**学习目标：**

1．精读课文，划出哲理性的句子，品味并摘抄。

2．梳理两位作者的阅读经历和感受，思考并记录从中我们得到的关于读书的方法和意义。

**学法指导：**

1、读课文，划出关键的词句。

2、结合自己的生活经验，思考文章传达给读者的深刻含义，记录感悟。

**学习任务单：**

**任务一：精读《读书：目的和前提》和《上图书馆》。**

认真读课文，概括段落大意。

1、明确“真正修养”的内涵是：

2、总结获得教养的路径：读书-----研读 （熟悉掌握各国作家和思想家的作品，尤其是他们在作品中留给我们的思想、经验和理想的巨大财富）--------认识 （进而认识那些能引起共鸣的作品）

**任务二：梳理《读书：目的和前提》中作者的阅读经历，《上图书馆》中作者在不同图书馆中的阅读感受，列表格。**

1、研读《读书：目的和前提》5—7自然段，概括作者的阅读经历。

广泛涉猎，

依从天性，

阅读吸引 的书

翻阅大量

终于发掘到 的书籍

最初阅读 ，大失所望

很久以后重新

研读截然不同文化背景下的

2、精读《上图书馆》，列表格。

|  |  |
| --- | --- |
| 图书馆 | 当时的氛围及作者的感受 |
| 公书林 |  |
| 清华图书馆 |  |
| 包德林图书馆 |  |
|  |  |

**任务三：结合列出的表格，联系自己的读书生涯，思考阅读对于人生的意义。**

**任务四：推荐阅读文章：《犹忆书香》、《让“换书”成为国人的一种生活方式》。见“拓展阅读资料”。**