**特殊方程特别解法**

 **---一元一次方程解法拓展（3）**

**【课时学习目标】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学习目标 | 水平描述 | 水平层级 |
| 解一元一次方程 | （1）会解一元一次方程，能说出解一元一次方程的基本步骤及各步骤的依据； | 水平一 |
| （2）能根据方程的结构特征选择适当的方法解一元一次方程； | 水平二 |
| （3）能够发现方程系数的关系，将方程进行适当的变形，简化解题步骤． | 水平三 |

**【学习导语】**

我们已经复习了分母是小数的一元一次方程的解法以及如何灵活地解带多重括号的一元一次方程，都是通过适当地变形，最终解决了问题. 还有一类一元一次方程，需要通过更仔细的观察方程中系数之间的关系，才能够找到更好的方法来解决！你愿意迎接挑战吗？让我们一起来感受下吧！

**【学习方法】**

 **同学们如果你对带括号的一元一次方程的解法已经掌握，请跳过这个环节直接进入【思维进阶】观看微课视频，开始本节课的学习！**

 如果你对上学期的内容有所遗忘，也可以先通过以下方式中的一种观看有关视频，复习回顾一下．

1．请同学们观看视频《一元一次方程的解法 去括号》（时间段：19:30-21:43），复习本节课的内容，可选观看方式如下：

（1）扫描右侧的二维码观看视频；

（2）用电脑打开链接：<http://www.bdschool.cn/index.php?app=album&mod=Index&act=albumLesson&album_id=2651&lesson_id=4083>；

（3）打开歌华有线电视观看，操作如下：

歌华有线主页界面“教育”→“北京数字学校”→“初中数学”→“初一年级上学期”→“数学”，选看第42课时《一元一次方程的解法 去括号》．

2．解方程：

（1）解方程：．

（2）解方程：．

（提示：可以借助乘法分配律观察，与之间有怎样的数量关系．）

3．通过解决上面两道题目，你有怎样的收获？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_．

**【思维进阶】**

1．通过前面的学习，我们了解了在解一元一次方程时不能盲目地使用一般步骤，而是要先观察方程的特征，有的方程特征是比较明显的，有的则比较隐蔽，需要仔细观察！下面我们就来一起观看微课：《特殊方程特别解法》．

**【小结】微课中用到了怎样的特殊解法？你可以举例说明．**

2．请你尝试用微课中学习到的方法解方程：．