**朝阳区高一语文第13课时学习指南**

**《反对党八股》《拿来主义》**

**学习目标：**

1、能用自己的语言阐述“拿来主义”的内涵，学习课文的论证方法。

2、品析《反对党八股》生动活泼的语言。

**学法指导：**

1、阅读议论文先从“是什么-为什么-怎么做”三个角度对文章题目进行提问，建构思考框架。

2、细读文本，按照议论文的逻辑结构（提出问题-分析问题-解决问题），画出文章结构思维导图。

**学习任务单：**

**任务一：**用自己的语言阐述鲁迅先生“拿来主义”主张的内涵。

阅读全文，完成“拿来主义”内容的表格填写。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 名称 | 闭关主义 | 送去主义 | 送来主义 | 拿来主义 |
| 表现（做法） | 自己不去，也不许别人来 | 只送不拿 | 听凭抛给屈辱接受 |  |
| 实质 | 排外 | 媚外  | 惧外 |  |
| 后果 | 丧权辱国割地赔款导致送去主义（弊） | 文化堕落主权丧尽贻害子孙（弊） | 糟粕渣滓文化侵略中国更加殖民化（弊） |  |

**任务二：**总结《拿来主义》运用的论证方法。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **论证方法** | **举例** | **妙处** |
| 类比论证 |  |  |
| 比喻论证 |  |  |
| 对比论证 |  |  |

**任务三：**通读《反对党八股》全文，找出文中的成语和熟语。

**任务四：**赏析《反对党八股》这篇政论文的语言特色——生动活泼。

本文说理严谨、周密，且语言**生动活泼**。请摘录相关语句，具体说明生动活泼这一特点。

|  |  |
| --- | --- |
| 摘录语句 | 赏析生动活泼的语言 |
| “到什么山上唱什么歌”“看菜吃饭，量体裁衣” | 用生活中的熟语，要比“要由内容来决定”“要从实际出发”之类的说法更通俗、更生动 。 |
|  |  |
|  |  |