**九年级语文第15课时《议论文中的思维导图》课时作业**

**阅读下面的文字，完成下列任务**

①在绵延五千年的历史长河中，中华民族始终不乏英雄的身影。何为英雄？英雄，就是当人民、国家处于危险之时，不惧艰险，挺身而出，解黎民于倒悬，救国家于危难，即使付出生命也在所不惜的杰出之人。

②誓要“精忠报国”的宋朝名将岳飞，为抵御外侮，满怀一腔热血，义无反顾奔赴沙场。“许身国成壮河山”的两弹元勋邓稼先，在一次核试验发生事故时，明知会有遭受核輻射的危险，但为了取回破碎的部件，了解事故的原因，他坚决地说:“我进去吧。”为了民族和国家的利益，用生命担当使命，这正是英雄们所具有的一种高尚的品质。

③面对危险，把生的希望留给他人，这是英雄不同于凡人的又一可贵之处。2018年10月11日，在云南省麻栗坡县的老山雷场扫雷行动中，面对复杂雷场中的不明爆炸物，杜富国对战友说了句“你退后，让我来”。在突遭爆炸时，他本能地一挡，两三米外的战友得救了，他却从此失去了双手和双眼。在危险时刻第一个冲上前去，用自己的牺牲换取他人的平安和幸福，这种舍己为人的气概正是英雄们身上所具有的伟大气质。

④正由于英雄具有这些崇高的品质，其对社会发展所起的作用是不可估量的。对个人而言，英雄为我们树立起精神的标杆，影响着一个人的人生观和价值观的形成。对国家而言，英雄是国家的符号，每个国家都需要有引以为豪的英雄。英雄们身上所具有的光辉品质，正是构筑民族精神最重要的元素之一。可以说，正是千千万万的英雄，才使得我们的国家和民族于危亡中现生机，由积贫积弱走向繁荣昌盛。

⑤因为英雄具有崇高的品质和巨大的价值，所以， 。都达夫在纪念鲁迅大会上说过，一个没有英雄的民族是不幸的，一个有英雄却不知敬重爱惜的民族则是不可救药的。尊崇英雄，是对历史的尊重，是对正义的维护，是对信仰的坚定，是对未来的守望。让我们把学习英雄作为一种时代的追求，让崇尚英雄蔚然成风。

1.将本文的思维导图补充完整。

②用岳飞义无反顾奔赴沙场、邓稼先取回核试验事故碎片的例子，证明英雄具有

 的品质。

①中华民族始终不乏英雄，英雄是指

 的人。

③用杜富国在排雷爆炸时挡住战友的例子，证明英雄具有

 的品质。

④从 、 两个方面，论述了英雄对社会发展所起的作用是不可估量。

正反对比指出：

⑤引用郁达夫的话指出不敬重英雄的民族不可救药。

尊崇英雄就是尊重历史、维护正义、坚定未来、守望未来。

2.根据你对全文论述内容的理解，结合上下文，在第⑤段横线处补写一句话。

3.阅读全文，判断下列说法，正确的一项是（ ）

A.文章开篇提出中心论点:中华民族在五千年历史中始终不乏英雄的身影。

B.文章列举岳飞、邓稼先、杜富国的典型事例，来论证英雄所具有的品质。

C.第④段从个人、国家两方面，论证了英雄具有构筑民族精神的重要价值。