**九年级语文第15课时《议论文中的思维导图》学习指南**

**【学习目标】**

1.在绘制思维导图的过程中理解句子内容及句间关系，理清段内论证思路；

2.在绘制思维导图的过程中理解每段内容及段间关系，理清全文论证思路；

**【学习任务单】**

**阅读文章，完成以下任务**

①读书是一个人成长的重要途径。读书的方法多种多样，但循序渐进是最基本的方法。

②任何事物的发展都是一个渐进的过程，都是从无到有，从小到大，逐步完善的。读书也一样，必须由少到多，由浅入深，逐步理解、消化、吸收。“万丈高楼平地起”，大楼要一层一层往上盖，书也要一点一点认真读。正如清代陆清献在《示儿书》中所说：“一日所读虽不多，日积月累，自然充足。”读书如果违背了循序渐进的规律。急于求成，就好像肚子饿时吃饭，狼吞虎咽，囫囵吞枣，不仅没能品尝到菜肴的滋味，甚至可能会因噎废食。数学家华罗庚也说：“学习上切忌好高骛远，急于求成。学得不扎实，你想来得快些，结果反倒慢了。”可见，循序渐进是一种符合事物发展规律的读书方法。

③a任何学科的知识体系都是由浅入深建立起来的，起点都是基础知识。b循序渐进的读书方法是与学科知识体系的特点相适应的，因此，读书就要从基础知识开始。c杰出的科学家都是从最简单的加减乘除开始学起，杰出的画家都是从最简单的线条和色彩开始练起，杰出的文学家也都是从最简单的遣词造句开始写起。d他们都是在起点就打下了坚实的基础，才会不断提高，有了后来的成就。e这充分说明打好基础，循序渐进，才会取得好的结果。

④在循序渐进的阅读中，随着对内容理解的不断加深，人们会产生更深入的思考，因而循序渐进的阅读就成为读书者进步的阶梯。南宋哲学家朱熹曾说“读书之法，在循序而渐进，熟读而精思”，这是他对自己续书经验的总结。他曾每日从《礼记》《左传》等经籍中选取两段，反复阅读，出口成诵，进而不断思考，融会贯通，最终形成自己的思想。正是这样，他才成为伟大的哲学家。

⑤青年人读书欲望很强，读书劲头很大，这是可喜的现象。但有些人读书贪多求快，“在空中起跳”，忽视打好扎实的基础，违背了循序渐进的规律，结果收效甚微。因此，一个人只有掌握了正确的读书方法，才能日益精进。

【任务一】**理清段内思路，梳理思维导图**

阅读第③段，甲乙两图中正确体现本段论证思路的一个是（ ）

**甲：**

bcde四句举了读书和杰出人才打下坚实基础才能有所成就的例子。

a句提出本段论点：任何学科的知识体系起点都是基础知识。

 举例论证

**乙：**

cde三句举了杰出人才打下坚实基础才有所成就的例子，强调循序渐进很重要。

ab句提出论点：循序渐进是与学科知识体系特点相适应的读书方法。

读书方法

 举例论证

**【任务二】理清文章思路，梳理思维导图**

在图中横线处填上恰当的内容，完成本文的思维导图。

⑤

 ，结果收效甚微；

才能日益精进。

①中心论点： 。

②

③循序渐进是与学科知识体系特点相适应的读书方法。

④

**总**

**总**

**【任务三】梳理思路，明路探微**

阅读全文，判断下列说法，不正确的一项是（ )

【甲】第②段分别引用陆清献和华罗庚的话，来充分论证本段的观点。

【乙】第③段论述的重点是：任何学科知识体系的起点都是基础知识。

【丙】第④段先说内容理解的加深会带来思考的深入，据此提出观点，再用朱熹的言行做证明。