**第三周 第12课时 课程检测题目（第二部分：读写题目）**

**《师说》读写题答案及解析**

**一、默写检测答案：**

1、所以传道受业解惑也

2、夫庸知其年之先后生于吾乎？是故无贵无贱，

3、授之书而习其句读者

4、句读之不知，或师焉　或不焉，

5、位卑则足羞，官盛则近谀。

6、君子不齿

7、是故弟子不必不如师　　　　闻道有先后，术业有专攻，

8、不拘于时　余嘉其能行古道

**二、简答答案：**

观点1：选择老师应该不论少长贵贱，“道之所存，师之所存”。

学问高者未必地位高，地位高者未必学问高。《谏逐客书》：“泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深。” 知识没有贫贱高下之分，同样，老师也没有高下之分。

求学的人，务必虚怀若谷，多方请教，才能丰富知识，提高自己的修养。

观点2：“闻道有先后，术业有专攻。”

时代的进步，社会分工越来越明确，而很多行业往往具有自己的特殊性。一个行业的佼佼者，在另外一个行业可能就是门外汉（庄稼汉搞IT，文理教师的分工）──术业有专攻

学英语，三级──四级──六级……大学生辅导中学生，教授辅导大学生（闻道有先后）

观点3：不能自满（孔子从师而学的例子）

 “虚心使人进步，骄傲使人落后。”虚心请教，也即“不耻相师”，虚怀若谷。我们不能一有点成绩，就像皮球一样，别人拍不得，轻轻一拍，就跳得老高。成绩越大，越要谦虚谨慎。

老师和学生之间的关系应该是平等互助、关系融洽，才能构架起传承知识的桥梁。