**第三周 第12课时 课程检测题目（第二部分：读写题目）**

**《师说》读写题**

**一、默写检测：**

1、古之学者必有师。师者， 。

2、吾师道也， ？ ，无长无少，道之所存，师之所存也。

3、彼童子之师， ，非吾所谓传其道解其惑者也。

4、 ，惑之不解，或师焉， ，小学而大遗，吾未见其明也。

5、问之，则曰：“彼与彼年相若也，道相似也。 ， 。”呜呼！师道之不复可知矣。6、巫医乐师百工之人， ，今其智乃反不能及，其可怪也欤！

7、 ，师不必贤于弟子， ， ，如是而已。

8、李氏子蟠，年十七，好古文，六艺经传皆通习之， ，学于余。 ，作《师说》以贻之。

**二、简答**

《师说》的创作至今已有1200多年，那么，课文中有关尊师重道的观点是否适合于现代社会呢？ 你认为理想的师生关系应该是怎样的？

**三、拓展阅读（阅读卡片）**

1、《旧唐书·韩愈传》

凤翔法门寺有护国真身塔，塔内有释迦文佛（即释迦牟尼）指骨一节……三十年一开，开则岁丰人泰。元和十四年正月，唐宪宗令中使杜英奇率太监、宫女，手持鲜花，将佛骨迎入皇宫，自光顺门入大内，留禁中三日，乃送诸寺。王公士庶，奔走施舍，唯恐在后。

2、《谏佛骨表》

群臣不言其非，御史不举其失，臣实耻之。乞以此骨付之有司，投诸水火，永绝根本，断天下之疑，绝后代之惑……岂不盛哉！岂不快哉！佛如有灵，能作祸祟，凡有殃咎，宜加臣身。上天鉴临，臣不怨悔。

3、左迁至蓝关示侄孙湘

一封朝奏九重天，夕贬潮州路八千。

欲为圣明除弊事，肯将衰朽惜残年。

云横秦岭家何在? 雪拥蓝关马不前。

知汝远来应有意，好收吾骨瘴江边。

4、《祭鳄鱼文》

今与鳄鱼约,尽三日，其率丑类南徙于海，以避天子之命吏！三日不能，至五日；五日不能，至七日；七日不能，是终不肯徙也；是不有刺史听从其言也；不然，则是鳄鱼冥顽不灵，刺史虽有言，不闻不知也。夫傲天子之命吏，不听其言，不徙以避之，与冥顽不灵而为民物害者，皆可杀。刺史则选材技吏民，操弓毒矢，以与鳄鱼从事（整治），必尽杀乃止。其无悔！

5、苏轼的评价

文起八代之衰，道济天下之溺；忠犯人主之怒，而勇夺三军之帅。此岂非参天地、关盛衰，浩然而独存者乎?