九年级语文第14课时《骆驼祥子》学习指南

**【学习目标】**

**1.了解《骆驼祥子》的作者和主要内容，感知小说人物形象。**

**2.初步养成圈点批注的阅读习惯，对精彩片段点评批注。**

**3.通过阅读小说，激起对祥子悲剧命运的同情，加深对当时黑暗现实社会的认识，关注下层人民的命运和出路。**

**【学习任务单】**

**任务1.阅读下面名著选段，按要求回答问题。**

他越着急便越自苦，吃喝越没规则。他以为自己是铁作的，可是敢情学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！他也会病。病了，他舍不得钱去买药，自己硬挺着；结果，病越来越重，不学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！但得买药，而且得一气儿休息好几天。这些个困难，使他更咬牙努力，可是买车的钱数一点不因此而加快的凑足。整整的三年，他凑足了一百块钱！

……

自从有了这辆车，他的生活过的越来越起劲儿了。拉包月也好，拉散座也好，他天天用不着为“车份儿”着急，拉多少钱全是自己的。心里舒服，对人就更和气，买卖也就更顺心。拉了半年，他的希望更大了：照这样下去，干上二年，至多二年，他就又可以买辆车，一辆，两辆……他也可以开车厂子了！

（1）以上文段节选自名著《\_\_\_\_\_\_\_》，作者是\_\_\_\_\_\_\_。

（2）从选文中可以看出“他”具有怎样的特点？请简要概括。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**任务2.回顾故事情节，体会人物特点。**

祥子为实现拥有一辆自己的车的梦想，经历了三起三落，最终失去了生活的信心，自暴自弃，堕落沉沦。请你概括小说情节，完成下列表格。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一起一落** | **二起二落** | **三起三落** |
|  |  |  |

**任务3.精读与思考**

请你从环境描写和人物描写的角度在表格中完成批注。

|  |  |
| --- | --- |
| 原句 | 批注 |
| 没人敢抬头看太阳在哪里，只觉得到处都闪眼，空中，屋顶上，墙壁上，地上，都白亮亮的，白里透着点红……由上至下整个象一面极大的火镜，每一条光都象火镜的焦点。 |  |
| 扭头看看自己的肩，多么宽，多么威严!杀好了腰，再穿上肥腿的白裤，裤脚用鸡肠子带儿系住，露出那对“出号”的大脚!是的，他无疑的可以成为最出色的车夫；傻子似的他自己笑了。 |  |
| “不喝就滚出去！好心好意，不领情是怎着？你个傻骆驼！辣不死你！连我还能喝四两呢。不信，你看看！”她把酒盅端起来，灌了多半盅，一闭眼，哈了一声。举着盅儿：“你喝！要不我揪耳朵灌你！” |  |