**第三周 第11课时 课程检测题目（第二部分 读写题目）**

**《劝学》学习指南参考答案**

**学习任务一：熟练背诵全文，并填写下列空格。**

1.荀子名\_况\_\_， 战国 末期赵国人，是 儒家 学派最后一位代表人物。荀子平生到处讲学，著名的弟子有 韩非子 、李斯等。

2. 君子曰：\_\_学不可以已\_。

3. 故木受绳则直，金就砺则利\_，君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。4. 假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。

5. 骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍。

6. 锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。

**学习任务二：阅读全文及课下注释，逐字逐句串译全文。注意落实以下文言实词、虚词，以及准确翻译判断句、倒装句等句式。**

一、重点实词

疾：

①君有疾在腠理（《扁鹊见蔡桓公》） 疾： 小病

②寡人有疾，寡人好色（《孟子·梁惠王下》） 疾：缺点,毛病

③庞涓恐其贤于己，疾之（《史记·孙膑列传》）疾：妒忌

④疾恶如仇 疾：厌恶,憎恨

⑤虽乘奔御风不以疾也（《三峡》） 疾：快,急速

绝：

①天柱折，地维绝。（《共工头触不周山》） 绝：断，断绝

②至于夏水襄陵，沿溯阻绝 （《三峡》）绝： 隔绝，隔断

③率妻子邑人来此绝境（《桃花源记》）绝：与人世隔绝的

④佛印绝类弥勒 （《核舟记》） 绝：极

⑤假舟楫者，非能水也，而绝江河（《劝学》）绝：横渡

二、重点虚词

而：

①青，取之于蓝，而青于蓝 而：表 转折 关系

②吾尝终日而思矣 而：表 修饰 关系

③君子博学而日参省乎己 而：表 递进 关系

④登高而招 而：表 承接（顺承） 关系

⑤锲而舍之，朽木不折 而：表 假设 关系

⑥蟹六跪而二螯 而：表 并列 关系

**三、重点句式**

1. 即使又被风吹日晒而干枯了，也不能再挺直，（这是由于）輮的工艺使它变成这样的。

2. 靛青是从蓝草中提取的，可是比蓝草的颜色更深；冰是水凝成的，但比水更冷。

3. 蚯蚓没有锋利的爪牙，坚强的筋骨，（却能）在上面吃泥土，在下面饮地下的泉水，这是因为用心专一的缘故。

4. 所以不积累小步，就不能远达千里；不汇聚细流，就不能成为江海。

**学习任务三**

**一、填写表格，并分析《劝学》一文中的论证方法及论证思路。**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第二段 | 事物的原状 | 外物的作用 | 产生的结果 | 学习的意义 |
| 蓝 | 提取 | 青 | 提高自我 |
| 水 | 降温 | 冰 |
| 木 | 輮 | 轮（曲） | 改变自我 |
| 木 | 受绳 | 直 | 完善自我 |
| 金 | 就砺 | 利 |
| 人 | 博学（学习） | 知明而行无过（君子） |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 对比论证 | | 强调 |
| 终日而思 | 须臾所学 | 学习的重要性 |
| 跂而望矣 | 登高博见 | 借助外物的重要性 |
| 驽马十驾 | 骐骥一跃 | 积累的重要性 |
| 锲而舍之，朽木不折 | 锲而不舍，金石可镂 | 坚持的重要性 |
| 蚓用心一也 | 蟹用心躁也 | 专心的重要性 |

**二、论证思路：**

《劝学》这篇文章一开头提出中心论点“学不可以已”，接着从三个角度展开论述：在第二段中，学习可以使人“知明而行无过”，说明学习可以提高自我、改变自我、充实自我，具有重大的意义，从而证明“学不可以已”的论点是正确的。第三段，学习可以弥补不足，使本性与一般人没有差别的人成为君子，说明学习具有重大的作用，证明了“学不可以已”的正确性。第四段，学习应持注重积累、持之以恒、专心致志的方法和态度，半途停止是不会学好的，只有“学而不已”才能成功，再次证明“学不可以已”的论点是正确的。