**第三周 第11课时 课程检测题目（第二部分：读写题目）**

**《劝学》答案及解析**

**参考答案**：

1. 终身学习（或学习片刻不能停留）；

②学习的目的是为了完善自己；

③学习要亲近良师益友；

④坚持；

⑤专一；

⑥触类旁通；

⑦向善；

⑧全面

《劝学》（其二）译文

学习究竟应从何入手又从何结束呢？答：按其途径而言应该从诵读《诗》、《书》等经典入手到《礼经》结束；就其意义而言则从做书生入手，到成为圣人结束。真诚力行，这样长期积累，必能深入体会到其中的乐趣，学到死方能停止。所以学习的方法途径虽有尽头，但学习的目的意义却不可以有片刻的懈怠。毕生好学才成其为人，反之则是兽。《尚书》是政事的记录；《诗经》是心声之归结；《礼经》是法制的前提、各种条例的总纲，所以要学到《礼经》才算结束，这被称为道德的顶峰。《礼经》敬重礼仪，《乐经》讲述中和之声，《诗经》《尚书》博大广阔，《春秋》微言大义，它们已经将天地间的大学问都囊括其中了。

　　君子学习，是听在耳里，记在心里，贯穿到行动中，表现在举止上。极细微的言行，都可以垂范于人作为法则。小人学习，是从耳听，从嘴出，口耳相距不过四寸罢了，怎么能够完美他的七尺之躯呢？古人学习是自身道德修养的需求，今人学习则只是为了炫耀于人。君子学习是为了完善自我，小人学习是为了卖弄和哗众取宠把学问当作家禽、小牛之类的礼物去讨人好评。所以，没人求教你而去教导别人叫做浮躁；问一答二的叫啰嗦；浮躁啰嗦都是不对的，君子答问应象空谷回音一般，不多不少、恰到好处。

　　学习没有比亲近良师更便捷的了。《礼经》《乐经》有法度但嫌疏略；《诗经》《尚书》古朴但不切近现实；《春秋》隐微但不够周详；仿效良师学习君子的学问，既崇高又全面，还可以通达世理。所以说学习没有比亲近良师更便捷的了。

　　射出的百支箭中有一支不中靶，就不能算是善射；驾驭车马行千里的路程，只差半步而没能走完，这也不能算是善驾；对伦理规范不能融会贯通、对仁义之道不能坚守如一，当然也不能算是善学。学习本是件很需要专心至致的事情，学一阵又停一阵那是市井中的普通人。好的行为少而坏的行为多，桀、纣、拓就是那样的人。能够全面彻底地把握所学的知识，才算得上是个学者。