**第三周 第11课时 课程检测题目（第一部分：选择题）**

**《劝学》**

选择题：共10题，每题均为3分。

1.下列加点字的读音全都正确的一项是( )

A.虽有槁暴（pù） 日参省（xǐng）乎己 驽（nǔ）马十驾 跬（kuǐ）步

B.跂（qǐ）而望矣 君子生（xìng）非异也 锲（qì）而不舍 须臾（yú）

C.假舆（yú）马者 假舟楫（jì）者 輮（róu）以为轮 蛟龙（jiāo）

D.金石可镂（lòu） 骐（qí）骥一跃 蟹六跪而二螯（áo） 蛇鳝之穴（xué）

2. 下列句子中不含通假字的一项是( )

A．君子生非异也

B．则知明而行无过矣

C．驽马十驾，功在不舍

D．虽有槁暴，不复挺者

3．下列句中加点字含义不恰当的一项是( )

A．君子曰：学不可以已 已：停止

B．金就砺则利 就：接近、靠近

C．顺风而呼，声非加疾也 疾：劲疾

D．假舟楫者，非能水也，而绝江河 绝：阻断

4.下列句子中加点词的古今意义相同的一项是（ ）

A．君子博学而日参省乎己

B．不如须臾之所学也

C．非蛇鳝之穴无可寄托者

D．蚓无爪牙之利，筋骨之强

5. 从词类活用的角度看，下列加点的词用法不同于它三项的是：( )

A．君子博学而日参省乎己

B．假舟楫者，非能水也，而绝江河

C．蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土

D．下饮黄泉，用心一也

6．下列语句中，加点词意义和用法都相同的一项是( )

A．①青，取之于蓝 ②而寒于水

B．①輮使之然也 ②蚓无爪牙之利

C．①故木受绳则直 ②则知明而行无过矣

D．①顺风而呼 ②君子博学而日参省乎己

7．下列关于句式，解说错误的一项是( )

A．虽有槁暴，不复挺者，輮使之然也。（判断句）

B．青，取之于蓝，而青于蓝。（状语后置）

C．蚓无爪牙之利，筋骨之强。（状语后置）

D．輮以为轮，其曲中规。（省略句）

8. 下列翻译有误的一项是 ( )

A.君子博学而日参省乎已，则知明而行无过矣。

译文：君子广泛地学习，而且每天对自己检查反省，就能智慧明达，行为没有过错了。

B.假舆马者，非利足也，而致千里。

译文：借助于车马的人，不是脚长得便利，却能到达千里远的地方。

C.君子生非异也，善假于物也。

译文：君子的禀赋与普通人比没有差别， ( 只是 ) 他们善于借助外物。

D.蚓无爪牙之利，筋骨之强。

译文：蚯蚓没有锋利的爪牙，没有强健的筋骨。

9. 文中“骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍”一句，以“骐骥”为喻，用意在于( )

A．用名马比喻名人，说明名人成就事业并不困难。

B．说明人即使天资很高，如果没有恒心，也不能有所成就。

C．说明即使是千里马，如果不发挥它的才能，也不能有所成就。

D．说明即使天资很高，如果不专心致志，也不能有所成就。

10.下列说法不符合文意的一项是( )

A．《劝学》的中心论点“学不可以已”，包含两方面的意思，一方面说学习的意义非常重要，所以不能停止；另一方面是说对待学习应采取的态度和方法，那就是不能停止。

B．荀子认为人的知识、道德、才能都不是先天生成的，而是后天不断学习改造获得的。人要成为“知明而行无过”的君子，就要“博学而日参省乎己”，学习的意义是十分重大的。

C．荀子认为，君子的天赋本性跟他人并没有什么不同，而君子之所以成为君子，是因为他们善于利用学习弥补自己的不足。这种“学而后知”的观点，在当时的条件下是难能可贵的。

D．《劝学》的比喻，灵活多变。有的单说比喻而把道理隐含其中，如“登高而招，臂非加长也，而见者远”；有的先设比喻，再引出道理，如“青，取之于蓝，而青于蓝”和“冰，水为之，而寒于水”。