**小学语文学科名著阅读指导课程（六年级）**

**第五课时《浪淘沙》组诗**

**学习任务：**

1.请打开语文书第82页，用你喜欢的方式读一读课文。

2.依据课后的习题，回忆一下课堂上老师所讲的内容和方法。

3.看微视频，通过对诗人刘禹锡的了解，拓展诵读《浪淘沙》组诗中其他诗。

**知识要点：**

1.背诵《浪淘沙》（其一）。

2.通过《浪淘沙》（其一）了解诗人刘禹锡及其经历，拓展诵读《浪淘沙》诗组。

**相关内容链接：**

 **品读《浪淘沙》（其一）**

【阅读链接】

《浪淘沙》（其一）一诗写于永贞元年，[刘禹锡](https://so.gushiwen.org/authorv_e3c4e8cf2646.aspx%22%20%5Ct%20%22_blank)被贬连州刺史，行至江陵，再贬朗州司马。一度奉诏还京后，他又因《游玄都观》触怒当朝权贵而被贬连州刺史，后历任和州刺史。他没有沉沦，而是以积极乐观的态度面对世事的变迁。这首诗正是表达了他的这种情感。

**走进刘禹锡**

【阅读链接】

刘禹锡曾任监察御史，后来永贞革新失败被贬为朗州司马。他没有自甘沉沦，而是以积极乐观的精神进行创作，积极向民歌学习，创作了《采菱行》等仿民歌体诗歌。一度奉诏还京后，刘禹锡又因诗句“玄都观里桃千树，尽是刘郎去后栽”触怒新贵被贬为连州刺史。后被任命为江州刺史，在那里创作了大量的《竹枝词》。名句很多，广为传诵。824年夏，他写了著名的《西塞山怀古》:“王浚楼船下益州，金陵王气黯然收。千寻铁锁沉江底，一片降幡出石头。人世几回伤往事，山形依旧枕寒流。今逢四海为家日，故垒萧萧芦荻秋。”这首诗为后世的文学评论家所激赏，认为是含蕴无穷的唐诗杰作。

后来，几经多次调动，刘禹锡被派往苏州担任刺史。当时苏州发生水灾，饥鸿遍野。他上任以后开仓赈饥，免赋减役，很快使人民从灾害中走出，过上了安居乐业的生活。苏州人民爱戴他，就把曾在苏州担任过刺史的韦应物、白居易和他合称为“三杰”，建立了三贤堂。唐文宗也对他的政绩予以褒奖。

**诵读《浪淘沙》诗组**

【阅读链接】

**浪淘沙（其二）**

洛水桥边春日斜，碧流清浅见琼砂。

无端陌上狂风疾，惊起鸳鸯出浪花。

注释：洛水：黄河支流，在今河南省西部。

 琼砂：美玉般的砂砾。

 无端：无缘无故。

赏析：洛水桥边春日斜，碧流轻浅见琼砂。无端陌上狂风急，惊起鸳鸯出浪花。这首诗中用了多个意象。首先是“桥”。其次是“春日”，春日高照犹如沐浴浩荡的皇恩。“日斜”则意味着恩惠渐少。美如玉的琼砂沉入水底，有才能的人没有被任用。平地突起的狂风恰似[刘禹锡](https://so.gushiwen.org/authorv_e3c4e8cf2646.aspx%22%20%5Ct%20%22_blank)顺利的政治生涯突遭贬谪的厄运。

**浪淘沙（其六）**

日照澄洲江雾开，淘金女伴满江隈。

美人首饰侯王印，尽是沙中浪底来。

赏析：这首诗以明快而又婉转的民歌风调，表现了深邃高卓的思想。语言质朴浅近，精炼准确，很有特色。首句“照”、“开”两个动词，准确而有层次地写出了时间的推移。第二句的“满”字，既写出人数之多，也暗示了淘金劳动早已开始。这些通俗字眼，从生活直观中提炼出来，融入诗中，形象而富有动态美。第三句“美人首饰”“侯王印”两个词组联系在一起，不但不嫌堆砌，反而觉得神思飞动，总结到位，用词精辟。第四句一个“尽”字，充分揭示了权贵们不劳而获的寄生性，使结尾两句成为精辟警策的佳句。正因为这样，这首意境深警的喻理小诗，才这么耐人寻味，这么给人启迪。

**浪淘沙（其八）**

莫道谗言如浪深，莫言迁客似沙沉。

千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。

注释：迁客：被贬的人

诗人遭受谗言，蒙冤外放，愤慨痛苦之中志向未改，信心不摇。坚信谗言总会破灭，真相总要大白。坚信被贬之人那高尚的品格情操也会在这无数次的磨难当中显露出来，自身也便锻炼得更加坚强。这就是大浪淘沙的道理，就是烈火现真金，士穷节乃现的道理。这首小诗就反映了作者所受蒙难但始终保持达观的态度。