**小学语文学科名著阅读指导课程（四年级）**

**第五课时 《女娲补天》**

**学习任务：**

1.请打开语文书第54页，读读《女娲补天》，想想故事的起因、经过和结果。

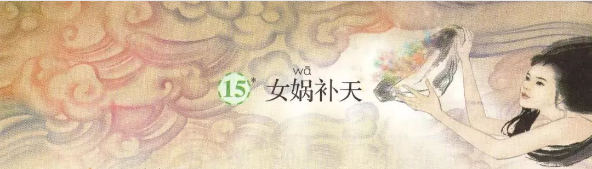
2.依据课文导语中的问题，回忆一下课堂上老师所讲的内容和方法。

3.试着把女娲从各地捡来五种颜色石头的过程说清楚、说生动。

**知识要点：**

重温《女娲补天》，了解女娲的经典神话故事，感受中国神话中创世女神的形象。拓展中国神话传说，感受神话故事的魅力。

**相关内容链接：**

**中国神话中的创世女神——女娲**

很久很久以前，

世界是如何起源的？

人类是怎样产生的？

神和英雄是怎样生活的？

我们的祖先对世界的许多问题都抱有强烈的好奇心，他们尝试着用神话的方式给出解释，并依靠口头讲述使其代代相传。《女娲补天》就是我国著名的神话之一，今天我们就一起再来重温一下这个故事！

**重温《女娲补天》**

读过《女娲补天》的故事后，你能说说这个故事的主要内容吗？现在就请你和老师一起来说说这个故事的主要内容吧！

《女娲补天》这个故事讲述了女娲为了拯救处于水深火热中的人们，让人类重新过上幸福生活，先捡五色石头燃火熔炼，用石浆补好天上的大窟窿，斩断大乌龟的四条腿撑起天空，接着杀死黑龙，使野兽不再残害人类，最后把芦苇烧成灰堵住地缝的故事。

**品读女娲的故事**

《女娲补天》的故事源远流长，在《列子·汤问》、《淮南子》、《山海经》这些古书中均有记载。现在，我们就一起来读一读《淮南子》中记载的《女娲补天》的故事。

【阅读链接】

女娲补天

往古之时，四极废，九州裂，天不兼覆，地不周载。火滥炎而不灭，水浩洋而不息，猛兽食颛民，鸷鸟攫老弱。于是女娲炼五色石以补苍天，断鳌足以立四极，杀黑龙以济冀州，积芦灰以止淫水。苍天补，四极正；淫水涸，冀州平；狡虫死，颛民生。

  ——选自《淮南子》

【译文】

上古的时候，大地四方尽头极远的地方崩坏，大地塌陷。天不能把大地全都覆盖，地不能把万物完全承载。火势宽广猛烈而不熄灭，洪水浩渺无边而不消退，猛兽吞食善良的人民，凶猛的鸟用爪抓取体弱老人。于是女娲熔炼五色石来修补苍天，折断鳌（海里的一种大龟）的四肢来把擎天的四根柱子支立起来，杀黑龙来拯救翼州，累积芦苇的灰烬以抵御洪水。苍天得以修补，四柱得以直立，洪水消退了，翼州太平，强壮凶猛的鸟兽死去，善良的百姓生存下来。

同学们，读了这个故事，你可以和我们的课文《女娲补天》做个比较，看看这两个故事有哪些相同的情节，有哪些不同的描写，想一想自己更喜欢哪一个《女娲补天》的故事呢？

女娲是中国古代神话中的创世女神，因她开世造物，故被称为大地之母。在《女娲补天》这个故事中，她为了拯救处于水深火热中的人们，冒着生命危险补天，表现了女娲的勇敢和智慧，赞美了她不怕危险、甘于奉献的精神。

**拓展阅读中国古代神话故事**

其实，中国古代神话故事中除了女娲，还有许多性格鲜明的人物，如大禹、神农、后羿等。你可以找来他们的故事读一读，现在大家就和老师一起读一读《大禹治水》。

【阅读链接】

大禹治水

尧舜时，九河不治，洪水泛滥。尧用鲧治水，鲧用壅堵之法，九年而无功。后舜用禹治水，禹开九州，通九道，陂九泽，度九山。疏通河道，因势利导，十三年终克水患。一成一败，其治不同也。

——选自《经典史记》

【译文】

尧、舜在位的时候，黄河流域发生了很大的水灾，庄稼被淹，房屋被毁。尧任用鲧来治水，鲧用堵塞的办法，花了很多时间也没有把洪水制服。后来舜用禹来治水，禹采取疏导的办法，带领老百姓开通许多州，修建许多湖，勘测许多大山，疏通河道，一切顺其自然，13年里，没有发生过任何水灾。大禹的成功和鲧的失败，就在于治法不同。

同学们，中国神话故事中藏着无穷无尽的奥秘，在这些充满想象的故事中，你读得越多，收获也就越多，赶快行动起来吧！