**小学语文学科指导课程六年级上册第二单元**

第二单元复习

亲爱的同学，下面就要参加语文挑战答题啦！预祝你挑战成功！

1.下面词语中有一个加点字的读音是错误的，请将序号填在括号里 ( )

A.雹子（báo） B.屹立 (qǐ) C. 旗帜(zhì) D.排山倒海（dǎo）

答案：B

2.下面词语中带点字的读音不相同的一项是（ ）

A．奔赴 直奔 B.颠倒 排山倒海 C.勉强 强迫 D.横排 横竖

答案：A

3.下面词语中带点字的读音和“隆重”中的“重”读音不相同的一项是（ ）

A.重要 B庄重 C.器重 D.重复

答案：D

4.下列词语中有一个字是错误的，把它选出来，将序号填在括号里 ( )

A.悬涯 B.日寇 C.眺望 D. 豪迈

答案：A

5. 下列词语中的“道”与“津津乐道”中的“道”意思相同的一项是（ ）

A.志同道合 B.能说会道 C.星光大道 D.霞光万道

答案：B

6.联系短文《飞夺泸定桥》的内容，你可以想到《七律长征》中的哪一联诗（ ）

A.红军不怕远征难，万水千山只等闲 B.金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒

C.五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸 D.更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜

答案：B

7.下面关于《开国大典》中群众游行中的场面描写理解不正确的一项是（ ）

A.全部是对群众游行时的动作描写，展现了群众们在游行时的激动心情。

B.运用点面结合的写法，其中对群众游行的群体描写，侧重突出群众的激动心情和游行时热烈的气氛。

C.运用点面结合的写法，其中对毛主席的个体形象的描写，侧重突出主席对群众的祝福和爱戴。

答案：A

8. 对于“点面结合”写场面的写法理解不正确的一项是（ ）

A. “点面结合”的写法，既能突出重点又兼顾整体，反映人事景物的形象状态，抒发感情。

B. “点面结合”中的“点”与“面”必须严格进行区分，否则就不能理解文章要表达的内容。

C.恰当地运用“点面结合”的写法写场面，能够帮助我们理解文章内容、体会情感。

答案：B

9. 关于《狼牙山五壮士》中点面结合写场面的描写方法叙述不正确的一项是（ ）

A.对“痛击敌人”中的场面描写，既关注了人物群体，也写了每位战士，塑造了抗日英雄的战斗形象。

B.对“顶峰歼敌”中的场面描写，既突出了班长马宝玉的英勇形象，又兼顾了五位战士的团结顽强、战斗场面的激烈，塑造了令人印象深刻的英雄形象。

C.对“跳下悬崖”中的场面描写，最能突出班长马宝玉不怕牺牲的革命形象。

答案：C

10.我们在习作中运用“点面结合”写场面时应注意的问题不包括（ ）

A. “点面结合”的写法好处很多，凡是涉及场面的内容都要运用这种方法。

B.习作中恰当地运用“点面结合”的写法，能够帮助我们表达内容、抒发情感。

C.我们学习了“点面结合”写场面的写法，在习作中要勇于尝试，帮助我们表达情感。

答案：A

本次正确解答（ ）道题，恭喜挑战成功！